

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский социально-педагогический колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена  
**специальность 43.02.10 Туризм**

**Квалификация выпускника**  
Специалист по туризму

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально - педагогический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский социально-педагогический колледж» по специальности 43.02.10 (базовой подготовки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №474, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 19 июня 2014г, регистрационный №32806.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
Автономной некоммерческой организации  
социальных, образовательных и  
экскурсионных проектов

«Симбирсити»

А.Н. Немоляева

«11» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Ульяновский социально-педагогический колледж»

Э.А. Мусенова

Протокол № 2  
от «11» марта 2022г.

Сведения об актуализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Рассмотрена и рекомендована на заседании педагогического совета ОГБПОУ

«Ульяновский социально-педагогический колледж»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрена и рекомендована на заседании педагогического совета ОГБПОУ

«Ульяновский социально-педагогический колледж»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	<b>8</b>
4.2. Профессиональные компетенции	<b>8</b>
4.3. Личностные результаты	<b>10</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>14</b>
5.1. Учебный план по специальности (приложение 1)	
5.2. Календарный учебный график (приложение 2)	
5.3. Рабочая программа воспитания (приложение 3)	
5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 3)	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>14</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	<b>14</b>
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	<b>16</b>
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	<b>16</b>
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	<b>17</b>
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.	<b>18</b>
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>Приложение 4. Программы профессиональных модулей</b>	
Программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	
Программа профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	
Программа профессионального модуля ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	
Программа профессионального модуля ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	
<b>Приложение 5. Программы учебных дисциплин</b>	
<i>Программы дисциплин общеобразовательного цикла</i>	
ОУД.01 Русский язык	
ОУД.02 Литература	
ОУД.03 Иностранный язык	
ОУД.04 Математика	
ОУД.05 История	

ОУД.06 Физическая культура	
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.08 Астрономия	
ОУД.09 Родная литература	
ОУД.10 Информатика	
ОУД.11 География	
ОУД.12 Экономика	
ОУД.13 Естествознание	
<i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	
ОГСЭ.01 Основы философии	
ОГСЭ.02 История	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	
ОГСЭ.04 Физическая культура	
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.06 Мировая художественная культура	
<i>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</i>	
ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ЕН.02 География туризма	
<i>Программы дисциплин профессионального цикла</i>	
ОП.01 Психология делового общения	
ОП.02 Организация туристической индустрии	
ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	
ОП.06 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	
ОП.07 Краеведение	
ОП.08 Индустрия гостеприимства	
ОП.09 Основы экскурсионной деятельности	
<b>Приложение 6.</b> Программа учебной и производственной практики по специальности 43.02.10 Туризм	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №474 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Устав ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП - Профессиональный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
специалист по туризму.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4968 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

ОПОП/ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм разработана на период действия ФГОС СПО и может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: нормативные документы Министерства просвещения РФ, рекомендации, предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутренней оценки качества; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:  
формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста
ВД. 4.3.1. Предоставление турагентских услуг	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	осваивается
ВД. 4.3.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	осваивается
ВД. 4.3.3. Предоставление туроператорских услуг	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	осваивается
ВД. 4.3.4. Управление функциональным подразделением организации	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

**Общие компетенции**  
**Код**

**Наименование**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускников:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВД 1.</b>	5.2.1. Предоставление турагентских услуг.
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7	Оформлять документы строгой отчетности.
<b>ВД 2.</b>	Предоставление услуг по сопровождению туристов.
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке

- ВД 3.** Предоставление туроператорских услуг
- ПК 3.1 Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2 Формировать туристский продукт
- ПК 3.3 Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4 Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукт
- ВД 4.** Управление функциональным подразделением организации.
- ПК 4.1 Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3 Оформлять отчетно-планирующую документацию

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, осознанно выполняющий профессиональные требования, умеющий реализовывать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строя логические умозаключения на основе поступающей информации	<b>ЛР 20</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план по специальности 43.02.10 Туризм (приложение 1).**

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## **5.2. Календарный учебный график по специальности 43.02.10 Туризм (приложение 2).**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социальных дисциплин;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
географии туризма;  
турагентской и туроператорской деятельности;  
информационно-экскурсионной деятельности.

### **Лаборатории и тренинговые кабинеты:**

мультимедийная лаборатория иностранных языков;  
коммуникативных тренингов;  
информационно-коммуникационных технологий;  
делопроизводства и оргтехники;  
учебный (тренинговый) офис;  
учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма).

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал:

мобильное помещение, площадью 226,2 кв.м, состоит из спортивной площадки, баскетбольной площадки, волейбольной площадки, раздевалок. Оснащено спортивным инвентарем: волейбольные мячи, баскетбольные мячи, резиновые мячи, скакалки, обручи, кегли, теннисные ракетки, теннисные мячи, ракетки для бадминтона, воланчики, канат, гимнастические палки, гимнастические стенки, гимнастические маты, скамейки, волейбольная сетка, кольца баскетбольные.

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оснащение:

нэтбуки – 14 (с выходом в интернет),

ноутбук – 2

принтер цветной – 3

сканер – 1

телевизор – 1

### **Актовый зал**

Мобильное помещение площадью 226,2 кв.м., для приема пищи и проведения мероприятий. Оснащено 15 столами, 30 лавочками и сценой.

Оборудование учебных кабинетов и мастерских прописаны в каждой рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 43.02.10 Туризм.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.10 Туризм, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория информационно-коммуникационных технологий:**

Оборудование:

– рабочее место преподавателя;

– комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;

– аудиторная доска для письма;

- компьютерные столы по числу рабочих мест подгруппы студентов;
- Технические средства обучения:
- мультимедиа проектор;
  - интерактивная доска;
  - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
  - лазерный принтер;
  - цифровой фотоаппарат;
  - цифровая видеокамера;
  - устройства вывода звуковой информации;
  - звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся;

### **Лаборатория иностранного языка**

Комплект учебной мебели:

доска магнитно-меловая – 1

шкаф – 1

стол учительский – 1

стул учительский – 1

специализированная учебная мебель – 12 посадочных мест,

стенды

тематические карты по странам и регионам

комплект таблиц по грамматике -1

учебно-методический комплекс -1

книги для чтения на иностранном языке

словари

набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей.

Экранно-звуковые пособия:

видеофильмы по разделам иностранного языка, аудиозаписи

Технические средства обучения:

- нетбуки -12 шт.

- комплект наушников -12 шт.

- мышь A4TECH Fstyler FG35, оптическая, беспроводная.

### **Лаборатория коммуникативных тренингов:**

рабочее место преподавателя -1

стулья – 35

Технические средства обучения:

- проектор NEC V311X

- экран демонстрационный

- Ноутбук LENOVO IDEAPAD 330S-15 – 1 ед.

- мышь A4TECH Fstyler FG35, оптическая, беспроводная.

Фортепиано

### **Учебный (тренинговый) офис**

#### **Учебная (тренинговая) фирма**

Комплект учебной мебели:

специализированная учебная мебель –12 посадочных мест;

рабочее место преподавателя -1

доска магнитно-меловая -1

Наглядные средства обучения:

учебно-наглядные пособия: стенды и плакаты, отражающие содержание ПМ.

Технические средства обучения:

- Ноутбуки ICL RAYbook B11105– 12 ед.,
- Интерактивный стол TC43 – 1 ед.,
- Мышь A4TECH Fstyler FG35, оптическая, беспроводная,

Программное лицензионное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Professional

Антивирус KASPERSKY Internet Security Multi-Device.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04. Производственная практика реализуется в организациях туристического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области туризма на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сервис и туризм и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сервис и туризм не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сервис и туризм, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 6.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы****Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Мусенова Э.А.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», директор
Половова И.В.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», заместитель директора по учебной работе
Скрипкина Г.Ф.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», заместитель директора по научно-методической работе
Семенова Н.Н.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», заместитель директора по воспитательной работе
Кутинова Н.В.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», и.о заместителя директора по учебно-производственной работе
Кошечкина К.А.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», зав. информационно-методическим центром
Нагимова Н.И.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», методист
Калинина Н.И.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», председатель ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Логунова О.А.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», председатель ПЦК математических и общих есетственнаучных дисциплин
Мамаева Е.И.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», председатель ПЦК профессионального цикла дисциплин
Королева Т.С.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», председатель ПЦК педагогики и психологии
Улейкина Т.А.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», социальный педагог
Жердев А.Н.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», преподаватель-организатор ОБЖ
Маркина М.Е.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», руководитель физического воспитания

Яшина М.А.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», заведующая библиотекой
Кузнецова Н.П.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», главный бухгалтер

#### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Мусенова Э.А.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», директор
Половова И.В.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», заместитель директора по учебной работе
Скрипкина Г.Ф.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», заместитель директора по научно-методической работе
Семенова Н.Н.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», заместитель директора по воспитательной работе
Кутинова Н.В.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», и.о заместителя директора по учебно-производственной работе
Кошечкина К.А.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», зав. информационно-методическим центром
Нагимова Н.И.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», методист
Калинина Н.И.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», председатель ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Логунова О.А.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», председатель ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин
Мамаева Е.И.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», председатель ПЦК профессионального цикла дисциплин
Королева Т.С.	ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», председатель ПЦК педагогики и психологии