СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
ОГБПОУ УСПК
_____М.Б. Яворская
«22» ноября 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082B25C99925492671DB95B23029730BB
Владелец: Яворская Марина Борисовна
Действителен: с 15.03.2023 до 07.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УСПК
_____ Э.А. Мусенова
«22» ноября 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0099DF543CE45E6E9BAA344D45350F6DB0
Владелец: Мусенова Эльмира Ауфатовна
Действителен: с 15.06.2022 до 08.09.2023

Инструкция № 3
по антитеррористической безопасности

1. Общие положения

1.1. Целью инструкции является упорядочение деятельности по обеспечению анти-тер-рористической безопасности образовательных учреждений (далее – ОУ). Инструкция подготовлена на основе федерального законодательства, требований законодательства Ульяновской области, нормативно-правовой базы заинтересован-ных ведомств, а также накопленного практического опыта.

1.2. Инструкция предназначена для использования руководителями ОУ всех типов (ВУЗы, СУЗы, школы, учреждения дополнительного и дошкольного образования) в организации защиты объектов.

1.3. Инструкция устанавливает общие подходы к обеспечению защиты ОУ, в т.ч. их инженерно-технической укрепленности, порядку организации охраны, осуществления пропускного и внутриобъектового режимов, а также ведению соответствующей документации.

2. Действия сотрудников ОУ при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании ОУ и на его территории

2.1. ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ, ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ

2.1.1. В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Что предпринимать для уменьшения вероятности нахождения их на территории ОУ, как вести себя при их обнаружении?

2.1.2. Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

2.1.3. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся администрации, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

2.1.4. Не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку.

2.1.5. Зафиксируйте время обнаружения находки.

2.1.6. Постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;

2.1.7. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

2.1.8. До прибытия оперативно-следственной группы следует находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1. Граната	200 м
2. Тротиловая шашка	100 м
3. Пивная банка 0,33 литра	100 м
4. Мина МОН-50	100 м
5. Чемодан (кейс)	250 м
6. Дорожный чемодан	350 м
7. Легковой автомобиль	600 м
8.Микроавтобус	900 м
9. Грузовая автомашина (фургон)	1500 м

2.1.9. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководитель или лицо, его заменяющее, подает команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

2.1.10. Помните: мы несём персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

2.1.11. Заместитель директора по АХР (завхоз) обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

2.1.12. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от этого предмета в готовности дать показания, касающиеся случившегося.

2.1.13. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

2.1.14. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

2.2. ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ ПО ТЕЛЕФОНУ

2.2.1. В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

2.2.2. Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Немедленно доложите об этом директору ОУ или лицу, его замещающего, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, в управление образования.

2.2.3. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
2.2.4. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
2.2.5. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи: голос (громкий или тихий, низкий или высокий), темп речи (быстрый или медленный), произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом), манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
2.2.6. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).
2.2.7. Отметьте характер звонка – городской или междугородный.
2.2.8. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
2.2.9. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? Какие конкретные требования он выдвигает? Выдвигает требования он лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц? На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного? Как и когда с ним можно связаться? Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
2.2.10. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
2.2.11. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству ОУ, если нет – немедленно после его окончания.

2.3. ПОСТУПЛЕНИЕ УГРОЗЫ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

2.3.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в ОУ как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации на дискете и т.д.).
2.3.2. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
2.3.3. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
2.3.4. Если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
2.3.5. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку – ничего не выбрасывайте.
2.3.6. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
2.3.7. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопрово-

дительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

2.3.8. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

2.4. ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ

2.4.1. ОУ может стать местом захвата или удержания заложников, при этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. В подобных ситуациях в качестве посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей. Во всех случаях жизнь детей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно.

2.4.2. При захвате людей в заложники необходимо о сложившейся в школе ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

2.4.3. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата Вас в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число. Немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

2.4.4. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, при первой возможность покиньте убежище и удалитесь. Исключением являются ситуации, когда Вы оказались в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

2.4.5. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

2.4.6. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

2.4.7. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;

2.4.8. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

2.4.9. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

2.4.10. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

2.4.11. При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать

истерик и паники.

2.4.12. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

2.4.13. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

2.4.14. Помните: ваша цель – остаться в живых.

2.4.15. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

2.4.16. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

2.4.17.Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования: - лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь; - ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника; - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.5. ЕСЛИ СТРЕЛЯЮТ

2.5.1. На улицах, к сожалению, участились инциденты с применением огнестрельного оружия. Стрельба не обязательно может быть связана с терроризмом: это могут быть криминальные, бытовые или хулиганские действия.

2.5.2. Если вы услышали стрельбу на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

2.5.3. Не поднимайтесь выше уровня подоконника.

2.5.4. Не разрешайте детям входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

2.5.5. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

2.6. ВЗРЫВ ЗДАНИЯ

2.6.1. Если взрыв произошел, нужно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

2.6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры.

2.6.3. Если здание тряхнуло, не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

2.6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же чиркать спичками - может возникнуть утечка газа.

2.6.5. Выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется

спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.

2.6.6. Оказавшись на улице, отойдите от здания, следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

2.7. ТЕРРОРИСТЫ-СМЕРТНИКИ

2.7.1. В последнее время в руках террористов появилось новое опасное оружие – жертвенный терроризм с использованием террористов-смертников. Способы проведения террористических актов носят крайне жестокий характер, они совершаются в местах массового скопления людей с применением закрепленных на теле взрывных устройств и начиненных взрывчаткой автомашин.

2.7.2. Первостепенная задача террориста-смертника - раствориться в массе людей и не привлекать к себе внимания.

2.7.3. При совершении теракта смертницы одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие газовые косынки, бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертницы не соответствует погоде: просторная, предназначенная для сокрытия на теле взрывного устройства.

2.7.4. Характерными признаками террористов-смертников являются неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

2.7.5. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы, как правило, не являются жителями столицы, их характерными признаками является неуверенное ориентирование на местности, неуверенное владение мобильным телефоном, отсутствие навыков пользования карточками метрополитена и компостерами в наземном транспорте.

2.7.6. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

2.7.7. БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая

внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

2.8. УГРОЗА ХИМИЧЕСКОГО ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА

2.8.1. Необходимо помнить, что установить факты применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и разлитым жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории образовательного учреждения подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих химических веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и обучающегося.

2.8.2. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории немедленно об этом сообщать руководителю учреждения или лицу, его замещающего, в правоохранительные органы.

2.8.3. В случае реального поражения химическим веществом, пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника..

2.8.4. При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу (выходить только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших: ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги, перчатки).

2.9. ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭВАКУАЦИИ

2.9.1. Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаружения взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террористического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии и т.п.

2.9.2. Получив сообщение от администрации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте требования плана эвакуации учащихся и сотрудников.

2.9.3. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

2.9.4. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

2.9.5. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
2.9.6. Не допускайте паники, истерик и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно, схем путей эвакуации.
2.9.7. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
2.9.8. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

3. Мероприятия по предупреждению террористических актов в ОУ

3.1. Всем сотрудникам и обучающимся знать положение ст. 9 гл. II федерального закона «О борьбе с терроризмом» о том, что гражданским долгом каждого является оказание помощи правоохранительным органам в предупреждении, предотвращении и пресечении актов терроризма.
3.2. Руководящему составу ОУ и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и доводить до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как закон «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10 99, от 01.02.2000г. по предупреждению и предотвращению террористических актов и обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.
3.3. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.;
3.4. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.
3.5. Ответственному за безопасность ежегодно планировать занятия по вопросам про-

тиводействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по ГО, преподавателю-организатору ОБЖ (военному руководителю) – в рамках дисциплин ОБЖ.

Если вы решили сделать ложный звонок о том, что ваше образовательное учреждение заминировано, знайте, что эти действия подпадают под статьи Уголовного кодекса РФ и наказываются штрафами и вплоть до лишения свободы.

Инструкцию составил:
Ответственный за мероприятия по охране труда Маркина М.Е.