

**ОГБПОУ УСПК**

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Отчёт по результатам самообследования  
по состоянию на 01.04.2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ОГБПОУ УСПК

\_\_\_\_\_ Э.А. Мусенова

«12 » апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2023 г.**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
12.04. 2023 г. (Протокол № 2)

Ульяновск, 2023

Изменение №      Дата:

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.

## Введение

Самообследование в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновском социально-педагогическом колледже» (далее Колледж) организуется в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование Колледжа проводилось Комиссией по самообследованию, согласно приказа директора от 01.03.2023 г. № 78.

### **Целями проведения самообследования являлись:**

- всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности Колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования педагогическим Колледжем решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной профессиональной образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа.

Комиссия по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности проанализировала представленные материалы по организационно - правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления Колледжем, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения о Колледже**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально-педагогический колледж» было создано на основании приказа Министерства просвещения РСФСР от 14 августа 1946 года как Ульяновское педагогическое училище №1.

Ульяновское педагогическое училище №1 было переименовано приказом Управления образования администрации Ульяновской области от 13 августа 1998 года № 376 в Ульяновский педагогический колледж №1.

Ульяновский педагогический колледж №1 распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области» был переименован в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский социально-педагогический колледж №1.

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский социально-педагогический колледж №1 распоряжением

Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области» был переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский социально-педагогический колледж №1.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский социально-педагогический колледж №1 распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 27.10. 2015 №2008-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области» был переименован в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально-педагогический колледж»

**Официальное наименование Колледжа:**

полное – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально-педагогический колледж»;

сокращённое – ОГБПОУ УСПК.

**Миссия колледжа:**

Передача знаний и опыта, накопленных человечеством в области гуманитарных наук, обществу для его эффективного развития через подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников, стремящихся к продолжению образования, способных находить достойное место в постоянно меняющемся мире.

**Наша деятельность направлена:**

- на удовлетворение запросов, ожиданий и требований социальных институтов всех уровней в специалистах СПО.

Мы гарантируем:

- гуманное отношение;
- комфортную среду;
- профессиональный успех.

Используя универсальные технологии, мы создаем условия для саморазвития, самосовершенствования личности.

*Выпускники колледжа - это специалисты будущего!*

**Политика в области качества**

Политика ОГБПОУ «Ульяновского социально-педагогического колледжа» в области качества, как одна из основ стратегии его развития, направлена на максимальное выполнение и предвосхищение ожиданий потребителей – студентов, потенциальных работодателей, общества и государства путем предоставления высокопрофессиональных образовательных услуг, востребованных на рынке труда, реализуя принцип «образование через всю жизнь».

Колледж стремится обеспечивать свою высокую конкурентоспособность на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, развитие инновационного потенциала в традиционных для колледжа областях образовательной и научно-исследовательской деятельности.

**Стратегические цели Ульяновского социально-педагогического колледжа:**

– достижение высокой деловой репутации колледжа путём создания благоприятного имиджа, профессионализма, высокого уровня подготовки конкурентоспособных специалистов для системы дошкольного, основного общего образования и системы социального обеспечения;

- непрерывно повышать уровень знаний и профессионализм персонала;

- повышать качество учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрять современные технологии обучения для формирования профессиональных компетенций у выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартами WSR;
- обеспечивать гуманное отношение, комфортную среду, профессиональный успех;
- применять мотивацию персонала колледжа на обеспечение качества;
- обеспечивать уровень профессионального мастерства выпускников колледжа, удовлетворяющий требования потребителей, гарантирующий стабильность характеристик и безупречность деятельности, принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- обеспечивать постоянную оптимизацию перечня специальностей, различные формы получения образования и создание условий для непрерывного образования;
- проводить активный маркетинг;
- обеспечивать отношения с партнёрами, поставщиками, выпускниками образовательных учреждений (абитуриентами) на основе взаимопонимания и сотрудничества;
- обеспечивать осознанное участие каждого сотрудника колледжа в решении проблем качества (качество – дело каждого), не допуская принятия решений и действий, приводящих к снижению качества.

Руководство Ульяновского социально - педагогического колледжа принимает на себя обязательства неукоснительно следовать Политике в области качества, обеспечивать её понимание персоналом и подвергать анализу и, в случае необходимости, пересмотру.

### **Основные направления работы на 2022-2023 г.**

1. Формирование квалификации выпускника колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, современными стандартами и передовыми технологиями на основе функционирования ВСОКО и независимой оценки качества образования (НОКО).
2. Развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и межведомственного взаимодействия.
3. Обеспечение профессионально-личностного развития педагогического коллектива на основе формирования системы наставничества в образовательной деятельности ПОО в условиях реализации приоритетного регионального проекта «Молодые профессионалы», совершенствования системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, участия в исследовательской и инновационной деятельности по программе РИП.
4. Создание условий для самореализации, самоопределения и социализации студентов на основе «Программы профессионального воспитания и социализации студентов УСПК на 2020-2025 годы».
5. Продвижение имиджа колледжа путем повышения степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами.

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
	Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ; Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области.

Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы:

Устав ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» (новая редакция), утвержденный Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от **22.12.2022 №2673-р**

Лицензия № 2917 от 26.04.2016 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, бессрочно, Серия 73Л01, №0001460;

Свидетельство о государственной аккредитации № 3114 от 12.04.2019 года, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Серия 73А01 № 0000365. Действует до 12.04.2025 года;

Лист записи о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, от 20.10.2015 года;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 73 № 002452341 от 03.04.2000 года;

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области, Объект права: Здание; вид права – оперативное управление. Серия 73- АА № 393700, дата выдачи 12.06.2012 года;

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области Объект права: земельный участок: вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Серия 73-АА № 400580, дата выдачи 06.06.2012 года.

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе, локальных актах Колледжа: Программе развития, годовом плане работы, целевой управленческой программе по внедрению в образовательный процесс ФГОС СПО, положениями, правилами, инструкциями, рекомендациями и пр.

## **2 Структура и система управления**

### **2.1 Структура управления**

В основу управления Колледжем положены принципы единоначалия, демократизма, открытости, поддержки творчества и инициативы.

Управление Колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям деятельности, заведующих отделениями, главного бухгалтера на основе разработанных должностных инструкций. Деятельность всех элементов организационной структуры Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Приоритетными задачами управления администрация Колледжа считает создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Содержательная сторона организационно-педагогических условий обеспечивается ориентацией административно-управленческого аппарата на профессионально личностные характеристики педагогов (их квалификацию, профессиональные интересы и потребности, педагогический опыт, компетентность), учет режима работы педагогов, объективную оценку и контроль качества деятельности педагогов, привлечение педагогов к участию в совместных мероприятиях коллектива учебно-методического, воспитательного и корпоративного характера, стимулирование к участию в инновационной деятельности и другие. Учет данных содержательных компонентов обеспечивает создание оптимальной организации педагогического труда, создание мотивирующей среды в Колледже, направленной на повышение трудовой мотивации и удовлетворенности профессионально-педагогической деятельностью.

Важнейшим инструментом **управления развитием образовательного учреждения** является *Программа развития* колледжа, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников.

**Совершенствование системы управления** Колледжем осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В Колледже сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- Общее собрание работников и студентов;
- Педагогический совет;
- Совет Колледжа;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная организация.

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.

### 3.Образовательная деятельность

Образовательной деятельностью согласно п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. В областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский социально- педагогический колледж» (ОГБПОУ УСПК) самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), обеспечивающие получение квалификации и определяющие содержание образования.

Основные цели образовательной деятельности в колледже:

- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;

- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности;

- выполнение государственного задания на 2022 год, установленного распоряжением Министерства образования Ульяновской области № 2388-р от 27.12.2021 г.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Реализация образовательных программ осуществляется в очной, заочной (в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) формах обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ по специальностям устанавливаются соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ.

Организация образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий по реализуемым специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм

Контроль за организацией учебного процесса осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом внутриколледжного контроля.

Обязательными вопросами контроля, выполняемыми зам. директора по УР, являются:

- качество теоретического обучения студентов;
- выполнение графика учебного процесса;
- выполнение рабочих программ дисциплин, разделов профессиональных модулей и тематических планов;

- выполнение педагогической нагрузки;
- соблюдение требований к оформлению учебной документации (учебные журналы, зачетные книжки, сводные ведомости, экзаменационные ведомости);
- дисциплина преподавателей и студентов;
- сохранность контингента студентов.

Обязательная нагрузка на студента за отчетный период выполнена в полном объеме.

В центре внимания учебной работы - качество образовательных результатов. Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по учебным дисциплинам, профессиональным модулям проводится для проверки степени усвоения студентами программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям ФГОС. Промежуточная аттестация проводилась по учебным дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, профессионального цикла, по составным элементам профессиональных модулей в форме экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов. Для проведения промежуточной аттестации были разработаны следующая документация:

1. Расписание проведения промежуточной аттестации по специальностям в соответствии с графиком учебного процесса на текущий учебный год.
2. Оформлены зачетные и экзаменационные ведомости.
3. Оформлены приказы о составе экзаменационных комиссий по каждому профессиональному модулю.
4. Оформлены протоколы заседаний экзаменационных комиссий по каждому профессиональному модулю.
5. Разработаны КИМы и КОСы в соответствии с обновленным макетом, рассмотрены и одобрены на заседаниях ПЦК.

Нормы времени, определяемые на экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты были соблюдены. Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС, рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для проведения Государственной итоговой аттестации в 2022 г. разработаны программы ГИА, оформлены протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии. Результаты ГИА представлены в соответствующем отчете (таблица 1).

В течение отчетного периода осуществлялась подготовка учебной и методической документации.

Одним из концептуальных нововведений стандартов нового поколения является демонстрационный экзамен, предназначением которого становится изменение требований к задачам и процедурам оценки достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы (ОК и ПК).

Новые ФГОС обусловили модернизацию модели проведения ГИА, введено понятие «**демонстрационный экзамен**», который по решению Минобрнауки РФ становится обязательным элементом реализации программ СПО.

Управление качеством невозможно без адекватной его оценки. Анализируя учебную работу необходимо отметить, что единство требований, определенная сложившаяся система в работе позволяет решать поставленные задачи в совершенствовании образовательного процесса.

Под руководством заведующих отделениями Логуновой О.А., Половой И.В.,

Силкиной Е.В., классных руководителей формируются учебные коллективы, осуществляется мониторинг результатов учебной деятельности, уровня успеваемости.

**Сведения о контингенте**

Одним из важных компонентов системы мониторинга качества образования является сохранение контингента обучающихся.

В колледже ведётся мониторинг сохранности контингента по специальностям в течение всего периода обучения. Контингент обучающихся сформирован из студентов дневной (очной) формы получения образования на базе основного общего и среднего общего образования, заочной формы - на базе среднего общего образования.

**На 01.04.2023 г.**

**Численность студентов - 704 чел.**

очное отделение – 568 чел.

бюджет – 382 чел.

внебюджет – 186 чел.

заочное отделение – 136 чел.

бюджет – 135 чел.

внебюджет – 1 чел.

**Мониторинг образовательных результатов студентов**

**Целью мониторинга** является прогноз и обеспечение повышения успеваемости и качества знаний студентов.

**Объектом мониторинга** является учебный процесс. Информация, собранная в ходе мониторинга должна обеспечивать администрацию, а так же преподавателей колледжа необходимыми и достаточными данными для выбора адекватной модели управления учебным процессом.

**Основные параметры мониторинга:**

успеваемость(%)

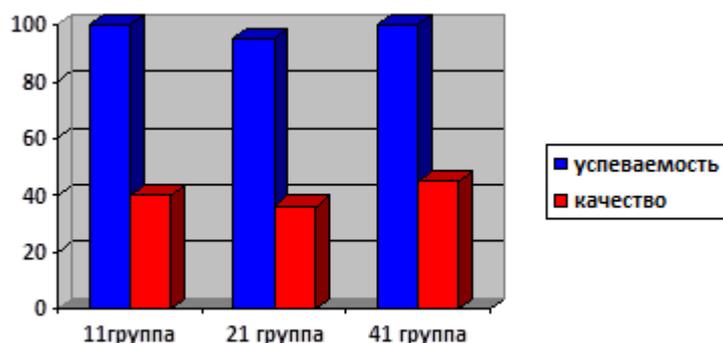
степень обученности(%)

качество обучения (%)

В мониторинге представлены обобщенные данные, сравнительные данные результатов по специальностям.

**Мониторинг образовательных результатов студентов по специальностям**

## Специальность 39.02.01 Социальная работа



**Контингент – 68 чел. (в т.ч. 1 чел. в академическом отпуске)**

**Прибыли - 2 чел.**

**Выбыли- 2 чел.**

**Успеваемость – 98,5 %**

**Качество знаний – 40,3**

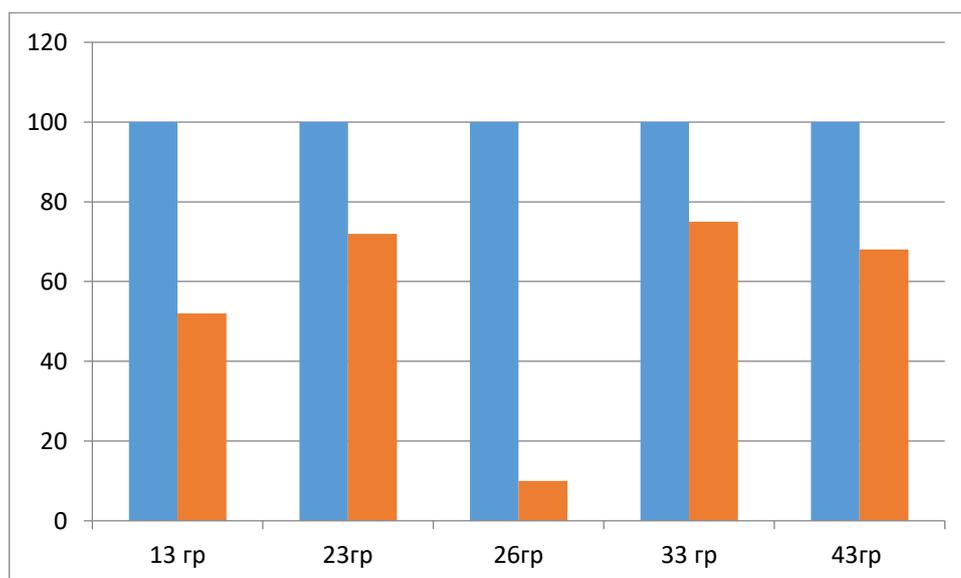
**На «5» - 1 чел.**

**На «4-5» - 26 чел.**

**На смешанные оценки – 39 чел.**

**Неуспевающие – нет**

## Специальность 44.02.01 Дошкольное образование



**Контингент – 118 чел. (в т.ч. 6 чел в академическом отпуске)**

**Успеваемость – 100%**

**Качество 55%**

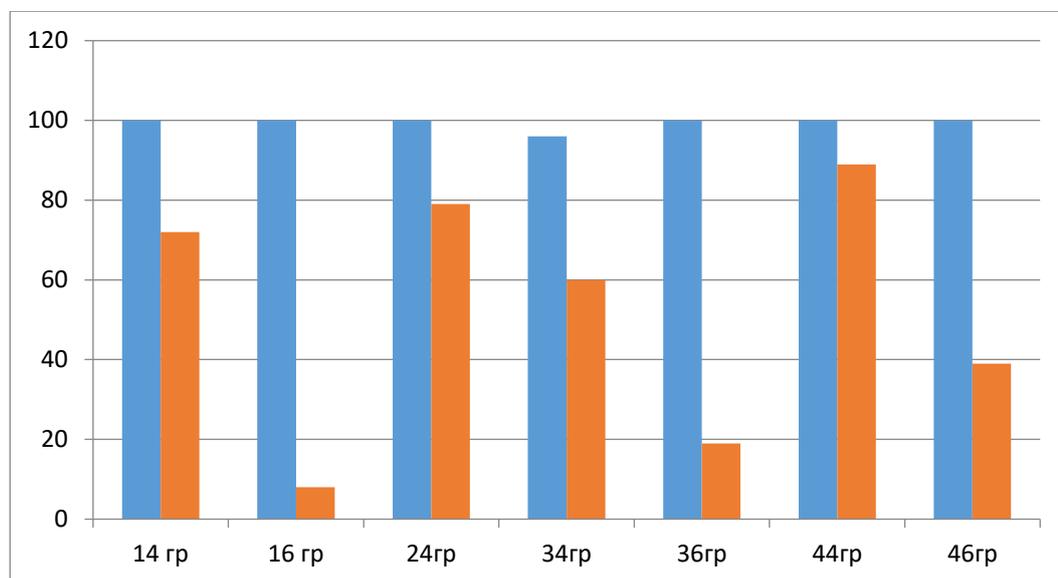
**На «5» - 1 чел.**

**На «4-5» - 61 чел.**

**На смешанные оценки – 50 чел.**

**Неуспевающие - нет**

**Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**



**Контингент – 163 чел. (в т.ч. 9 чел. в академическом отпуске)**

**Успеваемость – 99 %**

**Качество 52 %**

**На «5» - 8 чел.**

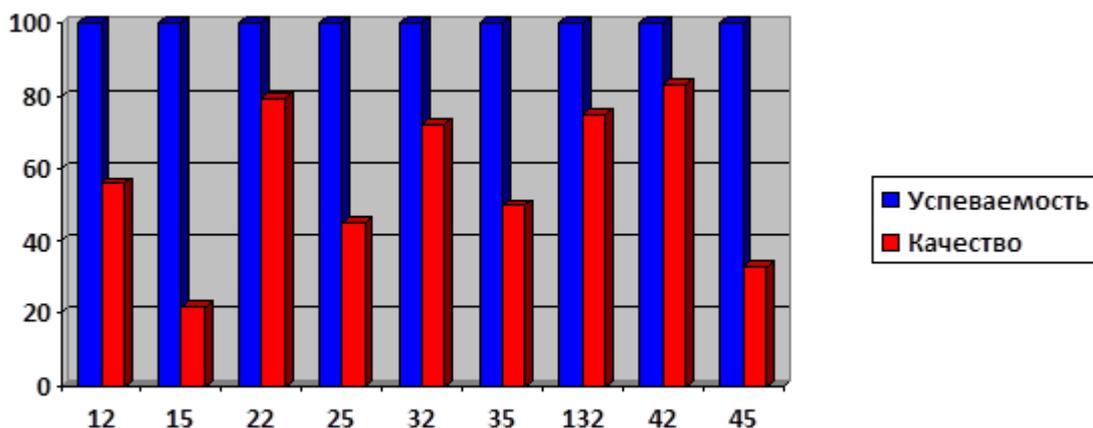
**На «4-5» - 72 чел.**

**На смешанные оценки – 75 чел.**

**Неуспевающие – 1 чел**

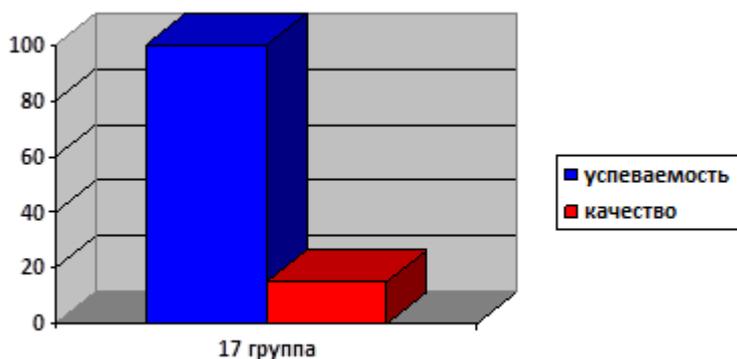
**Специальность 44.02.05**

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**



*Контингент – 204 чел.  
Успеваемость - 100%  
Качество обучения – 59,1%, что ниже предыдущих показателей на 2,6%.  
Отличники – 22 чел. - 11%  
На «4» и «5» - 98 чел. – 47%  
Смешанные оценки – 83 чел. (42%), из них 21 чел. имеют по одной тройке.*

**Специальность 43.02.10 Туризм**



*Успеваемость – 99,7%  
Качество – 51,7% (-6,2)  
Отличников – 23 чел.  
На «4»-«5» - 127 чел.  
На смешанные оценки – 139 чел.  
Неуспевающих- 1чел.*

*Таким образом, сравнительный анализ показателей теоретического обучения по группам и специальностям позволяет определить средние показатели успеваемости и качества знаний в целом по колледжу*

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и общих компетенций.

Задания экзамена по профессиональному модулю предполагали комплексный характер (кейс-задания): ПМ.02, ПМ.03, защита проектов (ПМ.05) по специальности 39.02.01 Социальная работа. Выполнение комплексных практических заданий с использованием элементов демонстрации по ПМ.01. (специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование), подготовка и проведение интерактива для родителей – ПМ.03, специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (22,25, 112 группы). По профессиональному модулю ПМ. 04 студенты специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование представили портфолио в учебных и профессиональных достижений. Студенты выполняли практические задания (разработка и проведение фрагмента урока, разработка уровневых учебных заданий, разработка и демонстрация проекта по заданной тематике), грамотно владели профессиональной терминологией, хорошо ориентировались в материале. Это подтверждает овладение общими и профессиональными компетенциями при освоении профессиональных модулей. Члены комиссий считают форму проведения экзаменов эффективной и интересной, позволяющей проверить готовность выпускников к профессиональной деятельности.

Содержание заданий направлено на решение профессиональных задач, позволяет в полной мере оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Разработка экзаменационных заданий сопровождалась установлением критериев для их оценивания. В разработке заданий принимали участие преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы и преподаватели смежных дисциплин, МДК. Виды и условия проведения экзаменов по профессиональным модулям рассматривались на заседаниях ПЦК.

Для проведения экзаменов по профессиональным модулям приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли председатели из числа представителей работодателей.

Реализуя ФГОС (2018г.) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, необходимо сделать акцент на качество подготовки студентов 132гр. к государственной итоговой аттестации, которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

В течение учебного года был проведен цикл семинаров для преподавателей с целью определения стратегии работы педагогического коллектива по внедрению демонстрационного экзамена как процедуры государственной итоговой аттестации выпускников. Разработаны локальные акты по организации и проведению ГИА в новом формате: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Разработаны контрольно-оценочные средства по ПМ.01 и ПМ.02 с учетом заданий, используемых на региональном чемпионате Worldskills. Для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс Россия была создана рабочая группа из числа преподавателей профессионального цикла дисциплин: Гусева С.В., Калинина Н.И., Мамаева Е.И.. Подготовка студентов осуществлялась в соответствии с графиком. Преподаватели информатики Никулин Кошечкина К.А. вели подготовку студентов по работе с интерактивным оборудованием. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки выпускников.

#### **Заочное отделение**

**Всего на отделении на 01.04. 2023 г.**

**136 человека (135- бюджет, 1 –внебюджет)**

Для обеспечения качественной реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, была проведена корректировка и разработка учебно-программной документации: календарно-тематические планы, программы организации и проведения домашних контрольных работ, программы организации и проведения промежуточной аттестации (КИМы, классные контрольные работы, зачёты, диф. зачёты, экзамены, КОСы – ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ. 05) для специальности 44.02.01 Дошкольное образование 1, 2, 3 год обучения. Проведена корректировка программы государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Контроль освоения уровня образовательных программ обеспечивался проведением различных формам промежуточной аттестации (экзамены по профессиональным модулям), экзамены, зачеты, дифференцированные зачёты, классные контрольные работы). Подготовка и проведение промежуточной аттестации позволила определить соответствие уровня и качества подготовки специалистов Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Большая работа на отделении была проведена по оформлению документации к организации, планированию и контролю учебно-воспитательного процесса (информативные материалы по организации учебно-воспитательного процесса, план работы заочного отделения), продолжено оформление учетно-отчетной документации (алфавитная книга студентов, журнал учета и движения контингента, журналы учебных занятий, формы статистической отчетности, журнал учета рецензирования контрольных работ преподавателями, сводные ведомости успеваемости, экзаменационные ведомости, зачетные книжки и т.д.)

### **Уровень профессиональной подготовки выпускников в 2022 г.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года организована и проведена в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми документами.

В соответствии с ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - подготовка и защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

К государственной итоговой аттестации были допущены 133 студента по 4 специальностям:

- 39.02.01 Социальная работа;  
44.02.01 Дошкольное образование (очное и заочное отделение);  
44.02.04 Специальное дошкольное образование;  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам СПО в 2021-2022 уч. г на территории Ульяновской области проводилась в соответствии Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 2318-р от 17 декабря 2021г., Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 605-р от 05 апреля 2021г. с соблюдением рекомендаций Министерства просвещения РФ.

Законодательные и нормативные акты по допуску обучающихся к ГИА соблюдены. Решением педагогического совета от 10.06.2022г. (Протокол № 5) к государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план. Все студенты, допущенные к ГИА, успешно защитили выпускные квалификационные работы и завершили обучение по образовательным программам СПО. В текущем учебном году были разработаны программы ГИА по указанным специальностям, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 2318-р от 17 декабря 2021г. «О проведении государственной итоговой аттестации» и утверждены на заседании педагогического совета в установленные сроки.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в очном режиме с использованием интерактивного оборудования. Результаты общего уровня подготовки выпускников свидетельствуют о готовности к выполнению видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по указанным специальностям и присваиваемой квалификацией углубленной подготовки.

Председатели Государственных аттестационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствующий стандартам СПО, требованиям со стороны работодателей.

59 выпускников получили дипломы с «отличием», что составляет 44 %. Качество знаний по результатам освоения образовательных программ в 2022 г. составляет 85 %

#### Качество освоения образовательных программ

Таблица 1.

Специальность	Кол-во выпускников	Дипломы с «отличием»	Дипломы на «4-5»	Успеваемость %	Качество %
44.02.01 Дошкольное образование	38	13	20	100	86,8
44.02.01 Дошкольное образование (заочное)	50	25	15	100	80
44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	9	9	100	81,8

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
	Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.				

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	12	9	100	91,3
<b>Итого:</b>	<b>133</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>85</b>

Анализ работы за истекший период показывает, главной задачей должна быть организация образовательного процесса, предусматривающая использование в обучении компетентного и системно-деятельностного подходов с организацией внутриколледжного контроля.

#### 4. Учебная и производственная практика

Учебно-производственная работа строилась и реализовывалась в рамках общих направлений деятельности педагогического коллектива колледжа, а также в соответствии с утвержденным планом работы по УПР на 2021-2022 г.

В течение года выполнен весь запланированный объем работ, определенный планом работы по учебно - производственному направлению в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и стандартов Worldskills Russia по реализуемым специальностям.

##### 4.1 Отбор и оценка баз практики

В течении реализации графика учебного процесса осуществлялся отбор и оценка баз практики для реализации ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям. Все базы практики имеют лицензии на соответствующие виды деятельности; компетентность персонала площадок практики соответствует требованиям. Со многими базами практики имеется положительный опыт работы в прошлом. С базами практики заключены двухсторонние договоры о сотрудничестве. На данном этапе нашими партнерами в реализации программ практики являются (очное отделение):

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Физико-математический лицей №38»
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №56»
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №51 имени А.М. Аблукова"
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой"
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №8 им. Н.В. Пономаревой"

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №37"
7. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 52»
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №27"
9. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вальдиватская средняя школа имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа № 47 имени И.Я. Яковлева"
11. Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 23»
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Шыгырданская средняя общеобразовательная школа № 1» Батыревского района Чувашской Республики
13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Калда имени героя Советского союза И.Б. Беркутова»
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева»
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барышская средняя школа»
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Гимназия № 34"
17. Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнетимерсянская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район»
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова»

## Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 242 "Садко"
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 226 «Капитошка»
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №232 «Жемчужинка»
4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 173 Лучик"
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 «Рябинка»
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 124 «Планета детства»
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №91 Снегурочка"
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 46

9. Муниципальное бюджетное дошкольное. Образовательное учреждение детский сад № 43
10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 «Гуси – лебеди»
11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. детский сад. №155 «Жар-птица».
12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 257 Самоцветы"
13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135
14. Автономная некоммерческая организация Симбирский центр развития и дополнительного образования «ЛингвоМир»
15. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вальдиватская средняя школа имени генерал-майора Г.А. Жукова
16. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 13
17. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 9 «земляничная поляна»
18. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 33 «Малинка»

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Олимпик»
2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №142 "Росинка"
3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 "Аист"
4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №123 «Радужка»
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №167 «Ладушки»
6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Буратино».
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №175.
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 166 «Росинка».
9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ишеевский детский сад "Ромашка"
10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 153
11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 235
12. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 186 «Волгарик»

13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 155
14. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Олимпик»
15. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тереньгульский детский сад «Солнышко»
16. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 258
17. ОГКОУ «Школа-интернат № 88 «Улыбка»
18. Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 26»  
Специальность 39.02.01 Социальная работа
1. Областное государственное казенное учреждение "Кадровый центр Ульяновской области"
2. Ульяновское областное государственное казенное учреждение социальной защиты населения Ульяновской области
3. Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Исток»
4. ОМВД России по Засвияжскому району города Ульяновска
5. УРО ООО «Российский Красный Крест»
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №61"

#### **4.2 Результаты практики**

В течении реализации графика учебного процесса проводились конференции по результатам преддипломной практики, на которых присутствовали студенты соответствующих

групп, руководители практики, заместитель директора по УПР, заведующая практикой, а также представители работодателей. На конференциях обсуждались вопросы, связанные с процессами организации и проведения практики, а также вопросы, связанные с заданиями практики (их доступность, корректность, выполнимость).

#### **Сравнительные результаты прохождения учебной и производственной практики за 3 года (2020 - 2022 г.)**

	<b>Успеваемость</b>	<b>качество</b>
<b>Итого в целом по Колледжу год (2022 – 23) 1 полугодие</b>	<b>99,85%</b>	<b>95,3 %</b>
<b>Итого в целом по Колледжу год (2021 - 22)</b>	<b>100 %</b>	<b>92,5 %</b>
<b>Итого в целом по Колледжу год (2020 - 21)</b>	<b>99,8 %</b>	<b>93,2 %</b>

Как видно из таблицы, наблюдается небольшое снижение успеваемости на 0,15% за 1 полугодие 2022-2023 года. Данное снижение связано с не аттестацией студентки 34 группы специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование Кочетковой Инны. В течении

1 полугодия данная студентка не посещала теоретические и практические занятия, не прошла учебную и производственную практику. На экзаменационную сессию не явилась. В результате по решению педагогического совета колледжа была отчислена за неуспеваемость и систематическую не посещаемость.

За первое полугодие 2022-2023 года повысился показатель качества на 2,8 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом по результатам выполнения заданий учебной и производственной практики. Данный показатель достигнут в первую очередь благодаря чёткой и слаженной работе преподавательского состава, который осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью студентов, а также контроль за выполнением требований к процессу обучению, о чем свидетельствуют записи в журналах контроля. Руководители практики совместно с классными руководителями постоянно поддерживали связь с родителями.

Организация, руководство и контроль разных видов производственной практики были направлены на формирование умений студентов практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Вопросы организации, руководства и контроля практики в течение учебного года обсуждались на рабочих совещаниях с руководителями практики и преподавателями профессионального цикла дисциплин.

Контроль разных видов практики показал, что, в основном, преподаватели колледжа и специалисты базовых учреждений в целом осуществляют качественное руководство и контроль практики. Должное внимание уделялось подготовительному этапу практики в базовых учреждениях, подготовке студентов к самостоятельному планированию, проектированию, организации и проведению разных видов профессиональной деятельности с воспитанниками, клиентами. Однако некоторые студенты имели пропуски по уважительной и без уважительной причины, что повлекло нарушение графика подготовки к практике и привело к снижению процента качества по практическому обучению в 2021-2022 году по сравнению с 2020-2021г. Все несоответствия связаны с нарушением подготовки к практике, а также с пропусками дней практики (нарушения сроков практики). Несоответствия были проанализированы, выявлены причины возникших несоответствий, проведены корректирующие мероприятия. С данными студентами была проведена беседа со стороны заместителя директора по УПР, в последствии некоторые студенты были приглашены на административное совещание (Габдрахманова Л., Тимофеева Е. студенты 24 группы, специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование). Классные руководители и заведующие отделением беседовали с родителями вышеназванных студентов. На административном совещании студентам были определены дополнительные сроки для реализации плана практики. Проведенные корректирующие мероприятия были не всегда результативны. Но некоторые студенты реализовали план практики и были аттестованы в установленные сроки.

**Мониторинг уровня сформированности ОК и ПК у выпускников****42,43,44,45 групп****(2021-2022 уч.г.) по результатам практики в период обучения и по результатам преддипломной практики в сравнении (сводная таблица)**

<b>Группы</b>	<b>Общие компетенции (баллы)</b>	<b>Профессиональные компетенции (баллы) в сравнении: снижение, повышение или стабильность</b>
---------------	--------------------------------------	---

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.</b>

		<b>показателя</b>	
42 группа 44.02.05	4,9	4,6/4,8	повышение
43 группа 44.02.01	4,8	4,7/4,9	повышение
44 группа 44.02.04	4,7	4,6/4,7	повышение
45 группа 44.02.01	4,0	3,9/3,8	понижение
<b>Среднее по выпускникам</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5/4,5</b>	

При анализе значений показателей результатов выпускников прошлого года по специальностям можно сделать вывод о том, что такие виды деятельности как планирование мероприятий (определении целей и задач, их реализации), анализ процесса и систематизация педагогического опыта имеют низкий показатель сформированности профессиональных компетенций. Данные виды деятельности особо сложно осваиваются студентами. По данной проблеме необходимо проводить семинары для преподавателей и особое внимание обратить ведущим преподавателям на методические подходы в теоретическом обучении. По данной проблеме необходимо повышение профессионального уровня педагогов дошкольного образования на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки чемпионатов по профессиональному мастерству по компетенции «Дошкольное воспитание». Итоги чемпионатов Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» в России также показывает, что планирование, анализ и систематизация вызывают наибольшую трудность при выполнении практических заданий.

#### **4.3 Функционирование ВСОКО в подразделении: в течение 2021 - 2022 учебного года, а также в течении 1-ого полугодия 2022-2023 учебного года:**

- велись записи в журнале контроля учебного процесса по всем направлениям;
- осуществлялась подготовка отчётов о выявленных несоответствиях в подразделении и на их основе составлялись планы корректирующих мероприятий. Далее составлялись отчеты об оценке степени результативности корректирующих мероприятий.

#### **4.4 Маркетинг в управлении**

Деятельность осуществлялась в нескольких направлениях:

- организация профориентационной работы в школах города и области,
- обеспечение гарантированного набора абитуриентов;
- работа, связанная с трудоустройством выпускников;
- выявление степени удовлетворенности потребителей колледжа предоставляемыми услугами, анализ результатов которых показал, что в целом показатели степени удовлетворенности потребителей оптимальны для учебного заведения. Однако необходимо определить ряд мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности потребителей с учетом представленных отчетов.

В начале учебного года был определён план приёма на 2022-23 учебный год, определён перечень специальностей на базе 9 и 11 классов и школ для профориентационной работы. На основе планов профориентационной работы преподавателей был составлен общий план профориентационной работы колледжа. Он включает в себя разные направления работы с абитуриентами, родителями, администрацией общеобразовательных школ и учреждений СПО.

Исследования рынка труда, а также рынка образовательных услуг показал, что Колледж осуществляет подготовку специалистов, которые необходимы для развития области в будущем: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.04 Специальное дошкольное образование. В октябре-ноябре 2021 года была организована работа по формированию контрольных цифр приема абитуриентов на 2022-2023 год. Планировалось набрать 125 человек (бюджетное финансирование) и 75 человек – внебюджетное финансирование.

Специальности	База	Форма обучения	Кол.чел.
Дошкольное образование	9 классов	Очная бюджетная	25
Специальное дошкольное образование	9 классов	Очная бюджетная	25
Специальное дошкольное образование	9 классов	Очная внебюджетная	25
Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 классов	Очная бюджетная	25
Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 классов	Очная внебюджетная	25
Социальная работа	9 классов	Очная бюджетная	25
Туризм	9 классов	Очная внебюджетная	25
Дошкольное образование	11 классов	Заочная бюджетная	25
<b>ИТОГО</b>			<b>200 чел.</b>

#### 4.5 Профориентационная работа.

В 43 городских школах, а также в школах области и за ее пределами велась профориентационная работа преподавателями колледжа (30 сотрудников) в течение года.

В сентябре проведено совещание с преподавателями по вопросам организации профориентационной работы, подготовлен раздаточный материал. В течение года систематически по графику проводились отчёты преподавателей о проделанной в течение каждого месяца профориентационной работе. Это одна из действенных форм работы с коллективом в данном направлении, позволяющая проводить мониторинг востребованности образовательных услуг колледжа у абитуриентов и их родителей, контролировать работу преподавателей по реализации плана. Преподаватели в результате анкетирования учащихся, бесед с ними и их родителями, классными руководителями составляли предварительные списки абитуриентов и в дальнейшем вели с ними индивидуальную работу.

За 2021 - 2022 г.г. проведено 2 дня открытых дверей для абитуриентов колледжа (ноябрь 2021 года, апрель 2022). День открытых дверей в ноябре 2020 года был проведён в очном формате. В школы выслана информация о дне проведения открытых дверей. Для потенциальных абитуриентов было организовано собрание, на котором выступили: директор колледж и председатель приёмной комиссии. Участниками агитбригады колледжа

продемонстрированы номера художественной самодеятельности, организована экскурсия по колледжу и встреча с ведущими преподавателями, проведены мастер-классы. В качестве раздаточного информационного материала для школьников подготовлены план набора на 2022-23 гг. и развёрнутая информация о соответствующих специальностях. Количество посетителей составила 62 человека. Так же информация была предоставлена в районные отделы образования по Ульяновской области.

День открытых дверей в апреле 2022 года посетили в общей сложности более 50 человек. Преподавателями были подготовлены выставки в кабинетах. Представление специальностей в кабинетах прошло с использованием активных форм взаимодействия с абитуриентами. Учащиеся школ имели возможность не только услышать информацию об интересующих их специальностях, но и пообщаться с преподавателями и студентами колледжа, председателем приемной комиссии.

В течение 2021 - 2022 уч.г. года преподаватели выходили в школы на классные часы к потенциальным абитуриентам, на которых знакомили их с историей колледжа, направлениями подготовки специалистов, особенностями специальностей, студенческой жизнью колледжа. Использовалась форма выступления преподавателей на родительских собраниях (общих и классных), анкетирование учащихся с целью выявления ориентированных на получение специальности. Основной акцент был сделан на индивидуальных формах работы с абитуриентами, что даёт положительные результаты при выполнении плана приёма.

В сентябре 2022 года в рамках дня профтеха были организованы экскурсии и мастер-классы для школьников города Ульяновска и области. Особой популярностью у школьников пользуются мастер-классы по робототехнике и использованию интерактивного оборудования (стол, песочница). Данные мастер-классы позволяют в полной мере представить современные формы образовательного процесса в детских садах и школах.

В течение года активно использовалась такая форма работы с потребителями, как рассылка информации по электронной почте, размещение информации для абитуриентов на сайте колледжа. Это помогает расширить круг заинтересованных для поступления в колледж лиц, довести информацию до большего числа потребителей.

В рамках проведения работы по ранней профориентации в сентябре – октябре 2021, 2022 года были организованы профпробы для учащихся 6-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее». Общее количество учащихся, посетивших данные мероприятия составило 150 человек. В соответствии с утвержденным графиком в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ульяновской области по компетенции Дошкольное воспитание в ноябре 2021 года были проведены профориентационные мероприятия в СШ № 7, 24, 51 в форме выездной профориентационной площадки «Делай вместе со мной (оффлайн формат).

#### **4.6 Трудоустройство выпускников 2022 учебном году**

В течение всего учебного года работа по содействию трудоустройству выпускников колледжа проводилась в соответствии с разработанным планом. В период с сентября 2021 г. по апрель 2022 г. студенты выпускных групп посетили Дни открытых дверей ВУЗов (Ульяновский государственный педагогический университет, Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный технический университет, университет Синергия), ярмарки вакансий, организованные Центром занятости населения г. Ульяновска, участвовали во встречах с представителями факультетов ВУЗов. Так же в течение учебного

года выпускникам предлагается информация о вакансиях в школах и детских садах, а также льготах для молодых специалистов. Часть студентов 42, 132, 43 групп были трудоустроены по специальности с сентября 2022 года и продолжали обучение по индивидуальному плану.

В сентябре 2021 года проведено анкетирование выпускившихся студентов на предмет их трудоустройства и продолжения обучения в ВУЗах. Результаты показывают, что с каждым годом растет процентный показатель выпускников, которые работают по специальности, а также продолжают заочное обучение в ВУЗах не только г. Ульяновска, но и в других регионах.

#### Мониторинг трудоустройства в сентябре 2022 года

Наименование профессии специальности, направления подготовки	Численность выпускников (по данным образовательной)	Трудоустроены (с учётом выехавших за пределы региона)	В том числе по специальности	Призваны в армию (с учётом выехавших за пределы региона)	Продолжили обучение (с учётом выехавших за пределы региона)	Не определились с трудоустройством (с учётом)	Осуществляют уход за ребёнком (с учётом выехавших за пределы региона)	Количество выпускников, выехавших за пределы региона	Выехали по окончании обучения	В том числе на постоянное место проживания	Трудоустроены (из числа выехавших за пределы региона)	В том числе по специальности	Продолжили обучение (из числа выехавших за пределы региона)
44.02.01 Дошкольное образование	88	73	58	0	9	2	4	0	0	0	0	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	19	15	0	3	0	0	1	1	1	1	1	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	21	15	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0

Прогнозируемое трудоустройство выпускников по специальности в 2022 году составляет от 51% до 72 %. Остальные выпускники продолжают обучение в ВУЗах или будут трудоустроены не по специальности. Под риск нетрудоустройства попадают лишь 2 человека от общего числа выпускников, что составляет 0,1 %.

#### 4.7 WorldSkills - 2021. Демонстрационный экзамен

В рамках формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих передовым требованиям, колледж принимает участие в чемпионатном движении WorldSkills Russia. Ежегодно колледж является региональной площадкой WorldSkills - Ульяновск по профессиональной компетенции Дошкольное воспитание. В 2021 году Региональный чемпионат состоялся в период с 21 по 27 ноября.

По результатам чемпионата 2021 года наши студентки из 43 группы Тузова Анастасия заняли 1 место и Глошкина Марина – 3 место в регионе по компетенции Дошкольное воспитание. По компетенции Преподавание в младших классах студентка 42 группы Егорова Марина заняла 3 место.

Также в движение «WorldSkills - Ульяновск» были вовлечены школьники города (Juniors). Победителем в данной группе стала учащаяся МБОУ СШ № 24 Рябова Ксения, второе место заняла учащаяся МБОУ СШ № 24 Анисимова Елизавета, третье место заняла учащаяся МБОУ СШ № 24 Барабанова Анастасия.

В апреле 2022 года наша студентка Тузова Анастасия и юниор Рябова Ксения приняли участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы" (WorldSkills - Иркутск, 2022) по профессиональной компетенции «Дошкольное воспитание».

В июне 2022 года выпускники 42 группы по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» успешно прошли демонстрационный экзамен по компетенции «Преподавание в младших классах» на базе ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» и получили Skills Passport. Данный документ показывает результаты демонстрационного экзамена, отражающие уровень компетенции выпускника в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Качество составило 100%.

В октябре-ноябре в колледже впервые были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»))» в объеме 72 часа и дополнительной профессиональной программе «Применение цифровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»))» в объеме 72 часа в рамках федеральной программы «Содействие занятости».

В колледже имеется Сертифицированный эксперт WSR, к.п.н. - Мусенова Эльмира Ауфатовна (Сертификат эксперта WSR № 2990 от 31.03.2021 г.) по компетенции Дошкольное воспитание.

Таким образом, цели и задачи, стоящие перед подразделением «Учебно-производственная работа» выполняются на 100 %. План работы учебно-производственного направления выполняется в полном объеме в установленные сроки. Показатели практической подготовки студентов отвечают требованиям ФГОС СПО и находятся на стабильно высоком уровне.

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
	Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.

### 5.Кадровый потенциал. Аттестация и повышение квалификации

В колледже работают 53 человека. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование, что составляет 100%; учёную степень кандидата педагогических наук – 3 чел. (Мусенова Э.А., Нагимова Н.И., Янина М.А.).

Качественный состав педагогических кадров колледжа отвечает требованиям критериальных значений основных показателей государственной аккредитации, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования. В колледже сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, что обеспечивает качество подготовки специалистов в колледже.

Качественный состав педагогических кадров с высшей и первой квалификационной категорией составляет 66 %, из них

- **высшую** квалификационную категорию имеют 27 преподавателей -**51%**;
- **первую** квалификационную категорию имеют 8 преподавателей – **15%**

### Информация о численности педагогических работников на 01.04.2023 года

№	Показатели	Измерители	Количество	%
1	Численность работников	Всего работников	53	100 %
2		Всего педагогических работников, имеющих <b>первую</b> квалификационную категорию	8	15%
3		Всего педагогических работников, имеющих <b>высшую</b> квалификационную категорию	27	51%
4		Всего педагогических работников, имеющих звания и награды	28	54%
5		Всего педагогических работников, имеющих учёную степень	3	5,8

#### ***Педагоги колледжа, имеющие знаки отличия и награды:***

- Заслуженный учитель школы РФ – 1 чел
- Отличник народного просвещения – 6 чел.
- Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 7 чел.
- Награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ – 3 чел
- Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области – 7 человек
- Медаль Януша Корчака – 1 человек

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», приказом Министерства просвещения РФ – 1 чел
- Занесение на Доску почета «Аллея Славы учителей Ульяновской области»-1 чел

Преподаватели колледжа систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации преподаватели проходят один раз в три года на факультете образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», в ОГАУ «Институт развития образования» и других образовательных организациях. В системе деятельности методической службы колледжа представлены разнообразные формы повышения профессиональной компетентности преподавателей: курсы повышения квалификации, семинары, практикумы, тренинги, индивидуальное консультирование, педагогические советы. Преподаватели Колледжа постоянно работают над повышением своей квалификации. Так в 2022-2023 году повысили свою квалификацию – 53 педагогических работников, из них

1. КПК в ОГАУ ИРО «Подготовка экспертов к чемпионату «Абилимпикс» прошли курсы повышения квалификации, 2022 г.3 чел
2. КПК на сайте ЕДИНЫЙ урок по цифровым образовательным технологиям, 2022г – 3 чел
3. **Профессиональная переподготовка** в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» *на тему: «Сервисная деятельность в туризме»* (с 21.03.2022 г. по 28.05.2022 г.) в связи с открытием в ОГБПОУ УСПК новой специальности 43.02.10 Туризм - 5 преподавателей
4. **КПК он-лайн, организатор Цифровая экосистема ДПО.** «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», в объеме 132 часа, с 26 мая по 10 июля 2022 – 3 чел
5. КПК в ОГАУ ИРО по духовно-нравственному воспитанию «Полезное слово» в Спасском женском монастыре Симбирской епархии (ул. Дворцовая, д.4), 16 часов, 13.04.2022 по 15.04.2022г - 4 человека
6. КПК по основам информационной безопасности на информационной площадке Stepik – 1 чел.
7. **КПК «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузах и колледжах» (72ч)** ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский мед. Университет» (Нижний Новгород) **Янина М.А., 14.10.2022**
8. **Курс для педагогов профессионального и высшего образования «Обучение служением»**, Онлайн-университет социальных наук, 22.11.2022 – 5человек
9. **КПК он-лайн, организатор Цифровая экосистема ДПО.** «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ)» с **28.10.2022-02 декабря 2022**, , в объеме **58 часов, 2022-** 16 преподавателей
10. КПК в ОГАУ ИРО «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», в объеме 72 часов, с **13.02.2023-по 25.02.2023** – 1 чел
11. КПК в ОГАУ ИРО «Управление профессиональной образовательной организацией в условиях системных изменений» с **23.01.2023 г. по 28.01.2023 г.**, в объеме **36 часов- 2 чел**
12. Программа профессиональной **ПЕРЕПОДГОТОВКИ** «Юриспруденция» ФГБОУ ВО Ул ГПУ им. И.Н. Ульянова с **30.01.2023\_ г. по 27.05.2023 г.** в объеме **500 часов – 3 человека**

**13. КПК «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях»** в ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, в объеме 72 часов с 27.03.2023 по 07.04.2023г – 4 человека

**14. КПК «Профессионально-педагогическая деятельность педагога СПО в условиях реализации проекта «Молодые профессионалы» и ФГОС СПО по ТОП-50»** в ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, в объеме 72 часов с 10.04.2023 по 22.04.2023 – 4 человека.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится аттестационной комиссией ОГБПОУ УСПК.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую категорию проводится аттестационной комиссией Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

В работе с молодыми специалистами и начинающими педагогами использовались следующие формы работы:

- Выступления на заседаниях ПЦК, педагогических советах, семинарах;
- Подготовка публикаций, статей из опыта работы, участие в научно-практических конференциях, Всероссийских конкурсах методических разработок;
- Проведение открытых мероприятий (учебных занятий, внеурочных мероприятий, мастер-классов), проводимых молодыми специалистами с использованием ИКТ, интерактивного оборудования.
- Посещение занятий педагогической творческой мастерской для молодых и начинающих педагогов «Перспектива», организуемых специалистами ОГАУ «Институт развития образования» г. Ульяновска
- Участие в «Мастер года 2023» (Камаева Т.А).

В течение года систематически проводились *индивидуальные консультации* с молодыми специалистами Артемовой А.А., Горбачевой Э.А, Парфеновой М.В., Камаевой Т.А., Хлыновой Е.А., на тему:

- Планирование современного учебного занятия с учётом требований ФГОС СПО по специальностям подготовки специалистов среднего звена.
- Составление технологических карт проведения учебных занятий.
- Организация и руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов (КР и ВКР).
- Мониторинг оценки качества исследовательских работ - КР и ВКР.
- Современные требования к процедуре аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую категорию.

Вышеуказанные формы работы позволили ознакомить молодого специалиста с видами и содержанием профессиональной деятельности, создать условия для успешной адаптации начинающих педагогов в колледже, сформировать ответственное отношение к выполнению профессиональных обязанностей, повысить уровень профессиональной компетентности начинающих педагогов.

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.

## 6. Научно-методическое обеспечение учебного процесса

В ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» созданы благоприятные условия для профессионального развития всех субъектов образования на основе повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей и обеспечения на этой основе качественной подготовки специалистов среднего звена.

Руководство научно - методической работой осуществляется через развитие творческой деятельности педагогов предметно-цикловых комиссий. Преподаватели ПЦК участвовали в конкурсах различного уровня (местного, регионального, всероссийского, международного): «Конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия», «Конкурс на лучшую методическую разработку внеурочного мероприятия», «Мастер года - 2022», «Молодой педагог 2022», «Конкурс исследовательских работ студентов» и др. Каждый преподаватель ПЦК имел возможность представить коллегам инновационный педагогический опыт через:

- тематические выступления на заседаниях ПЦК,
- транслирование опыта профессиональной деятельности на педагогических советах;
- проведение мастер-классов и семинаров-практикумов, открытых уроков на различном уровне
- участие в научно-практических конференциях различного уровня
- участие в конкурсах педагогического мастерства
- защиту проектов, творческих отчётов
- публикации на различных сайтах федерального и регионального уровня

Использование разнообразных форм методической работы с преподавателями колледжа обеспечило достижение следующих *результатов в профессиональной деятельности*:

- овладение современными интерактивными технологиями (игровой технологией, кейс-технологией, адаптивной системы обучения; развивающего и разноуровневого обучения; контекстного обучения, коллективного способа обучения, метод проектов, деловые игры),
- позитивной динамики в повышении квалификации педагогов, уровня их профессионального мастерства;
- стимулирование потребности к развитию личностного и профессионального потенциала в научной и профессиональной сфере;
- развитие исследовательской культуры педагогов, увеличение количества публикаций, пособий для обучающихся, представление опыта педагогов
- позитивной оценки качества обучения работодателями, заказчиками образовательных услуг (в том числе родителями)

В течение учебного года проведены **тематические заседания Методического совета на тему:**

1.О рассмотрении и утверждении методической темы на 2022-2023 учебный год: «Формирование системы наставничества в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации в соответствии с целями приоритетного регионального проекта "Молодые профессионалы"»

- Обсуждение и утверждение планов ПЦК на 2022-2023 учебный год, проведения предметных недель, заседаний НСО, областной школы наставничества «Профессионалы будущего»
- Согласование состава и плана работы методического совета на 2022 -2023 г.
- О разработке основных образовательных программ по специальностям подготовки в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО по специальностям Дошкольное образование и Социальная работа, конкурсных заданий регионального чемпионата «Профессионалы» 2023.
- О результатах реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УСПК за 2022-2023 учебный год.
- Обсуждение планов работы с молодыми специалистами. О назначении преподавателей-наставников для начинающих и молодых специалистов.

2. Организация работы инновационной площадки по выполнению технического задания **3 этапа реализации программы РИП в 2022-2023 году**: создание методического пособия на тему: «*Организационно-педагогические условия формирования системы наставничества в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации*». Распределение технических заданий. О проведении творческого отчета по РИП.

- Организация учебно-исследовательской деятельности студентов: анализ тематики индивидуальных проектов студентов 1 курса, тематики Курсовых работ №1, №2, тематики ВКР - председатели ПЦК
- О подготовке студентов к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы» 2023г. по компетенции Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах.
- О подготовке участника Областного конкурса профессионального мастерства «МАСТЕР ГОДА 2023» к выполнению конкурсных заданий.
- О разработке КИМов по УД, МДК (ПМ) для проведения промежуточной аттестации студентов; о разработке КОС по ПМ.01 для студентов 42 группы, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по макету ДЭ; о разработке Программы ГИА по специальностям подготовки на 2022-023 год.
- О разработке ОПОП по новой специальности 43.02.10 Туризм для прохождения процедуры лицензирования.

3. О подготовке материалов для участия преподавателей в ежегодной Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей», организуемой ОГАУ «Институт развития образования» 12.апреля 2023 года

- Подготовка студентов 2 курса, заочного отделения к участию в научно-практической конференции по защите курсовых работ 16 апреля 2023.
- О подготовке публикаций для Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Наставничество: индивидуальная траектория развития профессионалов XXI века в ОГБПОУ УСПК 20.04.2023 года

#### 4. Об организации учебно-исследовательской деятельности студентов

- Подготовка студентов 3 курса очного отделения к участию в студенческой научно-практической конференции по защите курсовых работ №2 «Первые шаги в науку» - 2023 в

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.

## ОГБПОУ УСПК.

-Анализ результатов подготовки заданий Межрегионального конкурса «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA» на иностранных языках» выполнение конкурсных заданий в паре наставник-наставляемый (организатор: Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация «Успешное поколение»)

-Подготовка студентов 3 и 4 курса к участию в областном Дне науки в ОГБПОУ УПК

-Анализ качества разработанных основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм». Разработка предложений по корректировке учебных планов и программ.

*Педагогический коллектив* ОГБПОУ «Ульяновского социально-педагогического колледжа» осуществляет трансляцию своего инновационного опыта в следующих формах:

- издание научно-методических разработок, методических пособий;
- публикация статей в педагогических изданиях международного и федерального уровня;
- организация научно-практических конференций, выставок, мастер-классов, конкурсов, семинаров, творческих отчётов;
- предоставление консультационных услуг работникам образования

Результативность научно-методической работы отражена в общей статистике участия преподавателей ОГБПОУ УСПК в различных мероприятиях, в инновационной, научно-методической деятельности.

## **7. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня**

### **7.1.Участие в научных программах и проектах различного уровня, инновационной деятельности**

Педагогический коллектив ОГБПОУ УСПК успешно реализует научные программы и проекты различного уровня:

- Национальный проект РФ «Образование»
- Проект: «Доступная среда» (федеральный и региональный уровни)
- Проект «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», "Профессионалы" и др.
- «Программа развития ОГБПОУ УСПК в 2022-2023 г.»
- «Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ УСПК в 2022-2023г.

ОГБПОУ УСПК осуществляет инновационную деятельность по программе РИП на тему: «Формирование системы наставничества в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации в соответствии с целями приоритетного регионального проекта "Молодые профессионалы"»

### **7.2. Научно-практические мероприятия, проведённые на базе ОГБПОУ УСПК**

Преподаватели колледжа участвуют в реализации *Программы развития инновационных процессов* (далее – РИП) в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области (РИП). Инновационная деятельность ОГБПОУ УСПК способствует решению

актуальных задач в области развития образования региона. Инновационный проект по РИП на тему: «Формирование системы студенческого наставничества в колледже в условиях реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» нацелен на профессионально-личностное развитие студентов, развитие навыков софтскиллс, повышение качества профессионального образования.

#### **7.2.1. Обучающие мероприятия, проведенные для педагогических работников-участников программы РИП:**

- Планирование работы по теме РИП «Формирование системы студенческого наставничества в ПОО в условиях реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» *«Планирование деятельности инновационной площадки по теме РИП», сентябрь 2022*
- Обсуждение структуры Методического пособия ««Организационно-педагогические условия формирования системы наставничества в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации», октябрь 2022.
- «Организация наставничества в рамках подготовки к чемпионату лиц с ОВЗ «Абилимпикс», реализации проекта «Билет в будущее», январь 2023
- «Организация наставничества в условиях реализации проектов «Студенческое самоуправление», «Наставник», февраль 2023
- «Студенческое наставничество в период подготовки конкурсантов к участию в региональном чемпионате «Профессионалы», март 2023

#### **7.2.2. Мероприятия, проведенные студентами-наставниками в колледже:**

1. Областная школа наставничества «Профессионалы будущего» для студентов ПОО г. Ульяновска

- «Наставничество в современном мире: новые возможности и вызовы», декабрь 2021
- «Навыки самопрезентации: почему это важно и как подготовиться?», март 2022
- «Гибкие навыки профессионалов будущего: креативное и критическое мышление», октябрь 2022
- «Ключевые навыки для профессионалов будущего: эмоциональный интеллект, предпринимательские навыки, работа в команде», ноябрь 2022

2. Семинар «Студенческое наставничество в период адаптации студентов нового набора к новым условиям обучения»

3. Мастер-классы для обучающихся с ОВЗ-участников чемпионата «Абилимпикс».

4. Мастер-классы по подготовке студентов к чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы»:

- «Занятие по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ в ДОУ»
- «Воспитательное мероприятие с детьми младшего школьного возраста с использованием технологии развития критического мышления и ИКТ»
- «Образовательная деятельность по развитию речи в старшей группе детского сада с использованием ИКТ».
- «Внеклассное воспитательное мероприятие в начальной школе с использованием ИКТ и технологии развития критического мышления».

### 7.2.3. Мероприятия, проведенные на областном уровне

1. Областной семинар-практикум «*Организация студенческого наставничества в процессе подготовки и проведения чемпионата профессий «Молодые профессионалы-2022» WSR*»
2. Областной образовательный коворкинг «*Технологии наставничества в развитии профессионально-личностного потенциала студентов наставников и наставляемых*» для председателей ПЦК и заместителей директоров - октябрь 2022.
3. Методический мост «*Внедрение результатов инновационной деятельности в образовательный процесс ПОО: практика и результаты*». Выступление Нагимовой Н.И. Тема: «*Реализация целевой модели наставничества в ПОО как условие развитие будущего педагога в VUKA-МИРЕ*» - сентябрь 2022
4. Региональная акция «*Час с наставником*» для молодых специалистов. *Школа молодого педагога «Год педагога и наставника как приоритетное направление деятельности ПОО»*
5. Мастер-класс «*Развитие критического и креативного мышления*» в ЦОПП на встрече с успешными носителями профессии «*Мое призвание-педагог детства!*» для студентов 1 курса ПОО Ульяновской области «*Ключевые навыки для профессионалов будущего*» в рамках областной школы наставничества – Нагимова Н.И., Парфенова М.В., 28 сентября 2022
6. Олимпиада профессионального мастерства «*Профи Старт*» -2022-ноябрь 2022
7. Проведение мастер-классов в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов ОО «*Билет в будущее*» - студенты наставники
8. ОБЛАСТНОЙ СЕМИНАР по теме «*Методическое сопровождение наставничества в соответствии с новыми нормативными документами*» - ОГАУ ИРО, ноябрь 2022
9. Организация участия студентов-наставников в совместном партнерском проекте с *Автономной некоммерческой организацией СИМБИР\_СИТИ «Дефиле Симбирской моды 19 века»* при поддержке фонда президентских грантов - ноябрь-декабрь 2022
10. Областной конкурс «*ПЕРСОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ*» для молодых специалистов в УлГПУ им И.Н. Ульянова, ноябрь 2022- 3 Диплома Победителя 1 место (Штаева, Багрова, Артемова); 5 Дипломов лауреатов.
11. IV Форум молодых педагогов-выпускников педагогического университета «*Шаг в профессию-2022*» – 8 педагогов, - ноябрь 2022
12. Мастер-класс «*Нетворкинг в образовании: связи решают все*» для молодых специалистов в рамках 4 Форума молодых педагогов «*Шаг в профессию-2022*» в УлГПУ им И.Н. Ульянова – Нагимова Н.И., 23.11.2022
13. IV региональный СЪЕЗД наставников «*Наставничество в системе непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития*» с участием представителей Академии Министерства просвещения РФ и других регионов РФ в УлГПУ им. И.Н. Ульянова
14. Первый региональный конкурс общественных студенческих объединений- клуб «*ЛИРА*» и «*Жестовое пение*» –студенты-наставники Яковлева Ангелина, Вяльмисова Валерия.

15. Областной открытый чемпионат среди команд студентов ПОО организаций Ульяновской области по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «География»-студенты-наставляемые, Нагимова Н.И. 14.10.2022
16. Семинар в ОГАУ ИРО «Новые формы работы по подготовке педагогических работников к аттестации» 11.10.2023 в УлГПУ им И.Н.Ульянова, ОГАУ ИРО – Ашлапова Т.В., председатели ПЦК
17. Мастерская руководителя «Система преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности основной образовательной программы ПОО», ОГАУ ИРО, 28.10.2022 – Улейкина Т.А.
18. Заочный областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия «*Конструирование учебного занятия в цифровом образовательном процессе*» -Артемьева А.А., Багрова В.В - 15.11.2023
19. Региональный конкурс на лучшую методическую разработку внеурочного занятия, реализуемого в рамках проекта «Разговоры о важном. Региональный аспект», 01.01.2023г., Семенова Н.Н.
20. Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Мой регион: люблю и познаю»: Литературное краеведение - Землянова И.В., Историческое-Рухлин А.Н, Естественно-научное – Половова И.В.
21. Коуч-сессия» в соответствии с планом Регионального центра карьеры ЦОПП, 18.01.2023 Нагимова Н.И.
22. **Творческий отчет по РИП на тему:** «Формирование системы наставничества в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации в соответствии с целями федерального проекта "Молодые профессионалы"»02.02.2023-Нагимова Н.И., заместители директора ОГБПОУ УСПК.

#### 7.2.4. Мероприятия на всероссийском уровне

1. Всероссийская конференция «Ядро среднего профессионального педагогического образования» как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании» - 31.05.2022г. Москва, Федеральный институт развития профессионального образования – Публикация статьи «Реализация целевой модели наставничества в ПОО как условие развития будущего педагога в VUCA-мире» - Мусенова Э.А., Нагимова Н.И., Фахретдинова М.А.
2. III Всероссийская конференция «Наставничество для профессионалов будущего» (сентябрь, 2022) – Томск, Нагимова Н.И., Скрипкина Г.Ф.
3. Всероссийская конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» (далее – Конференция) для педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО. 14-15 ноября 2022 г. в формате видеоконференцсвязи. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Набиуллина Г.М.
4. Серия семинаров по вопросам реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров». - Нагимова Н.И., Скрипкина Г.Ф. – благодарность за участие семинарах от ФГБОУ ДПО «ИРПО», 07.11.2022г

5. VI Межрегиональный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма» «I LOVE RUSSIA-2022» на иностранных языках» - г. Санкт Петербург – 28-29 октября 2022гю - Нагимова Н.И, Денисова Т.Е., студенты наставники Николаева Ева, Байрамова Амина, Челбаева Елена и наставляемые Наумова Злата, Сахарнова Виктория, Даша Александрова.
6. V Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта в рамках семинара «Актуальная практика организации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования и обучения». Выступление и статья «Наставничество в инклюзивной практике: возможности и риски» в сборнике - Нагимова Н.И., Янина М.А» - г. Санкт-Петербург, «Охтинский колледж» декабрь 2022
7. Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района –PRO\_туризм», до 1.02.2023 - Штаева К.С., Бородаенко В.Н
8. Круглый стол «Подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке. Организация познавательной деятельности использованием технологий дистанционного и электронного обучения» 01.02.2023 ИРПО г. МОСКВА
9. Межрегиональный Фестиваль лучших педагогических практик среди учреждений СПО. Выступление на кейс-площадке «Эффективные практики подготовки специалистов начального образования» (специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании). Организаторы - Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области, ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж" – Тюрина И.М.
10. Петербургский международный образовательный форум в ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Центра непрерывного повышения педагогического мастерства Центр развития наставничества-27 марта 2023. Тема выступления: «Школа наставничества «Профессионалы будущего» как инструмент реализации целевой модели наставничества» Нагимова Н.И.
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Про наставничество. Лаборатория партнерства». Нагимова Н.И. - участник мастер-класса «Игра Баланс». Вызов и поддержка», 28.03.2023.
12. Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к профессии: иммерсивность в развитии инклюзивного профессионального образования». Выступление на тему: «Школа наставничества «Профессионалы будущего» как инструмент реализации целевой модели наставничества». 29.03.2023, Нагимова Н.И.

#### 7.2.5. Мероприятия на международном уровне

1. 12 Петербургский международный образовательный форум, секция «Наставничество: петербургский формат», 17-30 марта 2022
2. V Международная научно-практическая конференция «Профессиональное обучение: теория и практика» в УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Публикация «Наставничество в

*образовательной организации: новый взгляд и современные вызовы» - сборник статей международной научно-практической конференции - Нагимова Н.И. 03.12.2022г*

3. Международный «День наставничества» на Global Mentoring Day 2022, 14 сентября 2022 в он-лайн конференция. Организаторы: YBI, «Институт наставничества», г. Москва
4. Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей», апрель 2023

№	Название инновационных проектов	ФИО
1	Методические рекомендации «Формирование системы студенческого наставничества в ПОО в условиях реализации регионального проекта «Молодые профессионалы»	Мусенова Э.А. Нагимова Н.И. Скрипкина Г.Ф. Кутинова Н.В. Семенова Н.Н.
2	Методическая разработка. «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов»	Половова И.В. Землянова И.В. Логунова О.А.
3	Педагогический проект. «Формирование природоведческих представлений у старших дошкольников средствами экологического краеведения» <i>Методическое пособие «Черное озеро-жемчужина природы»</i>	Силкина Е.В.
4	Педагогический проект. Формирование представлений о ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста средствами туризма <i>Методическое пособие «Туризм - ступенька к ведению ЗОЖ»</i>	Кавеева Е.С.
5	Методическая разработка учебного занятия. «Мы готовимся к путешествию в Германию»	Денисова Т.Е., преподаватель ОГБПОУ УСПК
6	Сборник методических материалов. «Воспитание ЗОЖ у младших школьников в процессе внеурочной деятельности»	Гусева С.В., преподаватель ОГБПОУ УСПК Муллагалиева Маргарита, студентка 42 гр.
7	Методическое пособие. «Язык родного края». Формирование познавательных УУД через использование разнообразных методов контроля на уроках русского языка в начальных классах»	Гусева С.В., преподаватель ОГБПОУ УСПК Абрамова Анна, студентка 42 гр.
8	Методическое пособие «Интересный мир» Формирование исследовательских умений у младших школьников на уроках окружающего мира.	Гусева С.В., преподаватель ОГБПОУ УСПК Балясникова Екатерина

студентка 42 гр.

**7.2.6. Участие преподавателей в научно-практических мероприятиях  
за пределами колледжа:**

1. Всероссийская конференция «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО», организатор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ИРПО), 31 мая 2022г Нагимова Н.И., Мусенова Э.А. (публикация)
2. Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года-2022» - Томашевская А.В., апрель 2022
3. VI областной фестиваль «Педагогическая Проба – 2022» -ОГАУ ИРО, апрель 2022, Шлыкова М.Ю.
4. Областной Конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи - Протопопова О.С.
5. 6-ой Всероссийской научно-методической школы-семинара «Непрерывность образования: от школы к вузу» в УЛГТУ – Скрипкина Г.Ф.
6. Семинар. «Ядро среднего профессионального педагогического образования» как инструмент обеспечения единых требований к подготовке педагогов СПО», 16.09.2023
7. Областной Конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике негативных явлений среди молодежи, 15.09.2023 –Протопопова О.С.
8. Областной семинар для преподавателей географии «О проведении Открытого чемпионата Ульяновской области среди команд студентов среднего профессионального образования по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «география», 29.09.2023, Нагимова Н.И.

**7.2.7. Участие студентов-наставников и наставляемых  
в мероприятиях различного уровня**

1. Участие студентов-наставников в подготовке участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ежегодно)
2. Участие студентов-наставников в подготовке обучающихся школ с ОВЗ - участников чемпионата «Абилимпикс» (ежегодно)
3. Проведение мастер-классов в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов ОО «Билет в будущее» - студенты наставники
4. Олимпиада профессионального мастерства «Профи Старт» -2022-ноябрь 2022
5. Организация участия студентов-наставников в совместном партнерском проекте с Автономной некоммерческой организацией СИМБИР\_СИТИ «Дефиле Симбирской моды 19 века» при поддержке фонда президентских грантов - ноябрь-декабрь 2022
6. Первый региональный конкурс общественных студенческих объединений - клуб «Лири» и «Жестовое пение» – студенты-наставники Яковлева Ангелина, Вяльмисова Валерия. Проект «Необыкновенный театр» Диплом 3 степени
7. Областной открытый чемпионат среди команд студентов ПОО организаций Ульяновской области по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему

- «География» - студенты-наставляемые, Нагимова Н.И. 14.10.2022 – Дипломы участников
8. Всероссийский конкурс «Большая перемена», Пенза 2021, Москва-2022 –Дипломы полуфиналистов.
  9. VI Межрегиональный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма» «I LOVE RUSSIA-2022» на иностранных языках» - г. Санкт Петербург – 28-29 октября 2022гю - Нагимова Н.И, Денисова Т.Е., студенты наставники Николаева Ева, Байрамова Амина, Челбаева Елена и наставляемые Наумова Злата, Сахарнова Виктория, Даша Александрова.
  10. Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Мой регион: люблю и познаю», организаторы *ОГБУК «Дворец книги - Ульяновская областная научная библиотека им. В.И. Ленина, 2022г*
  11. Всероссийская олимпиада *обучающихся, реализующих программы подготовки ССЗ по специальности «Социальная работа», г. Москва, департамент труда и социальной защиты населения – 4 Диплома студентов*
  12. Участие студентов-наставников с презентацией достижений и мастер-классами на творческом отчете по РИП на тему: «Формирование системы наставничества в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации в соответствии с целями федерального проекта "Молодые профессионалы"02.02.2023
  13. Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» 2023 (04.04.2023-07.04.2023г) – 8 человек.
  14. Областная научно-исследовательская конференция студентов «Молодежь и наука–2023» в УТЖТ, 12 апреля 2023г.

Планируется проведение следующих мероприятий:

1. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Наставничество: индивидуальная траектория развития профессионалов XXI века в ОГБПОУ УСПК 20.04.2023 года
2. **«Разработка методического пособия по теме «Организационно-педагогические условия формирования системы наставничества в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации».**

## 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа за отчётный период велась в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов Ульяновского социально - педагогического колледжа на период с 2020 по 2025 годы. Основное направление воспитательной работы – создание условий для самоопределения и социализации студентов, на основе гражданско – патриотических, социально – культурных и духовно – нравственных ценностей, принятых в обществе.

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.</b>

В основе создания условий самоопределения и социализации студентов колледжа находится деятельностный аспект и проектная деятельность, направленные на формирование у студентов системы нравственных и моральных качеств через включение в различные виды социально – значимой деятельности, в реализацию различных социальных проектов и приобретение социального и профессионального опыта, способствующего формированию высоконравственного компетентного специалиста.

В течение 2022 и в начале 2023 года студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и были отмечены наградами (дипломами, грамотами, благодарственными письмами и сертификатами) различного уровня – всего 585 (в прошлом году 496):

- международных – 20 мероприятий (537 студентов)
- всероссийских – 15 мероприятий (568 студентов)
- межрегиональных – 4 мероприятий (7 студентов)
- областных – 39 мероприятий (304 студентов)
- городских – 10 мероприятий (124 студентов)
- районных – 4 мероприятий (81 студентов)
- внутриколледжных – 15 мероприятий (585 студентов)

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участников	Документ
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
VII Международный конкурс социально-значимых проектов «Паруса добра»	Щукина Анастасия Вяльмисова Валерия	Сертификат участника
I Международный благотворительный конкурс «Каждый народ - художник»	Ломовцева Екатерина Хамидулина Алина	Диплом победителя, Диплом участника
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Студенты УСПК 537 человек	Сертификаты участников
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Студенты УСПК 50 человек	Сертификаты участников и благодарности волонтерам
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет». (Русский язык)	Байрамова Амина	Диплом 1 место
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет». (Тема-Русский язык: синтаксис)	Байрамова Амина	Диплом 1 место
Международная интернет - олимпиада «ВПО	Байрамова Амина	Диплом 1 место

Изменение №	Дата:
-------------	-------

**ОГБПОУ УСПК****ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**Отчёт по результатам самообследования  
по состоянию на 01.04.2023 г.

Доверие». (Тема-Аспекты методики преподавания русского языка в начальных классах)		
Международная интернет - олимпиада «ВПО Доверие». (Тема-Основы методики изучения морфологии на уроках русского языка)	Байрамова Амина	Диплом 3 место
Международная интернет - олимпиада «ВПО Доверие». (Предмет-Методика преподавания русского языка и литературы)	Байрамова Амина	Диплом 2 место
Международная олимпиада «Светоч знаний» (Предмет-Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом)	Николаева Ева	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Умное поколение» (Предмет-русский язык с методикой преподавания)	Балясникова Катя	Диплом 1 место
Международная олимпиада «светоч знаний» (Предмет-русский язык с методикой преподавания)	Балясникова Катя	Диплом 1 место
Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» (В гостях у сказки)	Хамидулина Алина	Диплом 3 место
Международный конкурс по педагогике «Теория обучения и воспитания» для студентов	Силова Анастасия	Диплом 2 место
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания»	Силова Анастасия	Диплом 1 место
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Силова Анастасия	Диплом 3 место
Международный конкурс «В мире книг» (Номинация – Исследовательские работы и проекты)	Гусева Ксения	Диплом 1 место
Международная олимпиада «ИНФОУРОК»	Бедова Ксения	
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет». (Предмет – Русский язык)	Балясникова Катя	Диплом 1 место
Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет». (Предмет – Русский язык для студентов)	Абрамова Анна	Диплом 1 место
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
Всероссийский технологический диктант	Студенты УСПК 198 человек	Сертификаты участников
Всероссийская конкурс «Крым Россия Молодежь»	Вяльмисова Валерия Балясникова Катя Николаева Ева	Сертификаты участников

Изменение №

Дата:

**ОГБПОУ УСПК****ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**Отчёт по результатам самообследования  
по состоянию на 01.04.2023 г.

	Байрамова Амина	
Российское содружество колледжей	Команда УСПК (5 чел.)	Благодарственные письма
X Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Ломовцева Екатерина	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика»	Силова Анастасия	Диплом 1 степени
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Студенты УСПК (297 чел.)	Сертификаты участников
VI Всероссийский правовой (юридический ) диктант	Студенты УСПК (568 чел.)	Сертификаты участников
Всероссийская акция, тотальный тест «Доступная среда»	Студенты УСПК (351 чел.)	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Щукина Настя Старыгина Даша	Дипломы полуфиналистов
Всероссийский конкурс «Все начинается с мамы»	Николаева Вера	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	Байрамова Амина Балясникова Катя	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Николаева Ева	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» (Дошкольная педагогика от А до Я)	Хамидулина Алина	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетентности современного студента»	Бедова Ксения	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Культурология»	Бедова Ксения	Диплом 1 место
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Межрегиональный конкурс социально- педагогических проектов «Солнечный ветер»	Вяльмисова Валерия Николаева Ева	Диплом 3 степени
Межрегиональный конкурс социально- педагогических проектов «Солнечный ветер»	Вяльмисова Валерия Байрамова Амина	Сертификат участников
Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022	Тузова Анастасия	Диплом конкурсанта
За продолжительную работу и добросовестный труд и большой личный вклад в развитие педагогического отряда «Хохлома»	Вяльмисова Валерия Балясникова Катя	Благодарственные письма
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>		
Зимний этап экстремальной игры «Стань	Команда УСПК	Грамота

Изменение №

Дата:

**ОГБПОУ УСПК****ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**Отчёт по результатам самообследования  
по состоянию на 01.04.2023 г.

героем! - 2022» в рамках регионального военно – патриотического проекта «Кузница патриотов»	(5 чел.)	2 место
Весенний этап экстремальной игры «Стань героем! - 2022» в рамках регионального военно – патриотического проекта «Кузница патриотов»	Команда УСПК (5 чел.)	Грамота 1 место
За продолжительную работу, добросовестный труд и большой личный вклад в развитие областного студенческого педагогического отряда «ХОХЛОМА»	Команда УСПК (8 чел.)	Благодарственные письма
Областной фестиваль творчества студентов СПО «Под Рождественской звездой»	Команда УСПК (2 чел.)	Сертификаты участников
Областные научные чтения «Мы исследователи» в рамках «Дня науки -2022»	Команда УСПК (12 чел.)	Сертификаты участников
Областной студенческий литературный конкурс «Пиши не в стол»	Щукина Анастасия	Сертификат участника
Детская писательская резиденция «Клякса»	Команда УСПК (3 чел.)	Сертификаты участников
VII открытые состязания за переходящий кубок имени Генерала Армии И.В. Тюленева, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Команда УСПК (5 чел.)	Грамота 3 место
VII открытые состязания за переходящий кубок имени Генерала Армии И.В. Тюленева, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Команда УСПК (5 чел.)	Грамота 2 место (этап «Силовая подготовка»)
VII открытые состязания за переходящий кубок имени Генерала Армии И.В. Тюленева, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Команда УСПК (5 чел.)	Грамота 2 место (этап «Туристические узлы»)
VII открытые состязания за переходящий кубок имени Генерала Армии И.В. Тюленева, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Мельникова Арина	Грамота 1 место
Областной проект «Лето во дворе»	Власова Елизавета	Благодарственное письмо
Дружеский матч по волейболу среди девушек СПО в рамках областного месячника здорового образа жизни	Команда УСПК (6 чел.)	Грамота 1 место
Областной конкурс студенческих проектов «Скажи жизни ДА!» Номинация «Другая направленность»	Вяльмисова Валерия и Щукина, Анастасия	Диплом 1 место,  Сертификат

Изменение №

Дата:

**ОГБПОУ УСПК****ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**Отчёт по результатам самообследования  
по состоянию на 01.04.2023 г.

	Камалова Анна	участника
Областной конкурс студенческих проектов «Скажи жизни ДА!» Номинация «Профилактические мероприятия»	Шорина Мария Бедова Ксения Дудочкина Анна	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Студенческий флешмоб, посвященный Дню СПО 2022	Студенты УСПК (23 чел.)	Сертификат участника
Благодарность за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022	Студенты УСПК (37 чел.)	Благодарность
Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2022»	Мишина Алина Николаева Ева	Сертификаты участников
Онлайн – квиз «Вместе против ВИЧ». От регионального координатора Ульяновской области ВОД «Волонтеры - медики»	Команда УСПК «Стигма» (5 чел.)	Грамота 3 место
Областной слет актива «Строим будущее своими руками»	Команда УСПК (3 чел.)	Сертификаты участников
Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая осень 2022» (Номинация «Приз зрительских симпатий»)	Команда УСПК (56 чел.)	Грамота за победу в номинации
Областная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию!»	Радченко Валерия Гордеева Арина	Сертификаты участников
Областной фестиваль творчества «Ульяновская студенческая весна 2022»	Команда УСПК (24 чел.)	Диплом 3 степени
Областной фестиваль творчества «Ульяновская студенческая весна 2022» («Студенческий театр»)	Николаева Ева	Диплом 1 степени
Областной фестиваль творчества «Ульяновская студенческая весна 2022» («Народный танец. Соло»)	Байрамова Амина	Диплом 2 степени
Областная олимпиада профессионального мастерства «Профи Старт - 2022»	Вяльмисова Валерия Загорнова Светлана Метальникова Александра	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место
За участие в организации акции по оказанию помощи жителям Донбаса и Мариуполя #СвоихНеБросаем	Студенты УСПК (31 чел.)	Благодарственные письма
Военно – патриотический проект «КУЗНИЦА ПАТРИОТОВ» игра «Победа - 9» этап «Альпинистская подготовка»	Команда УСПК Группа «В» (5 чел.)	Грамота 1 место
Военно – патриотический проект «КУЗНИЦА ПАТРИОТОВ» игра «Победа -	Команда УСПК Группа «В»	Грамота 1 место

Изменение №

Дата:

**ОГБПОУ УСПК****ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**Отчёт по результатам самообследования  
по состоянию на 01.04.2023 г.

9» этап «Медицинская подготовка»	(5 чел.)	
Военно – патриотический проект «КУЗНИЦА ПАТРИОТОВ» игра «Победа - 9» этап «Интеллектуальная подготовка»	Команда УСПК Группа «В» (5 чел.)	Грамота 3 место
Спартакиада для студентов СПО, посвященная памяти выпускников ПОО Ульяновской области, погибших в ходе проведения СВО на территории Украины. Этап «Скалодром»	Команда УСПК Группа «В» (5 чел.)	Благодарственное письмо
Военно – патриотический проект «КУЗНИЦА ПАТРИОТОВ» игра «Победа - 9» этап «Физическая подготовка»	Команда УСПК Группа «В» (5 чел.)	Грамота 3 место
Военно – патриотический проект «КУЗНИЦА ПАТРИОТОВ» игра «Победа - 9» этап «Военно – исторический марафон»	Команда УСПК Группа «В» (5 чел.)	Грамота 1 место
Военно – патриотический проект «КУЗНИЦА ПАТРИОТОВ» игра «Победа - 9». Общий зачет.	Команда УСПК Группа «В» (5 чел.)	Грамота 2 место
I Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО в номинации «Лучшая практика студенческого наставничества» (Клуб жестового пения «Сквозь безмолвие»)	Команда УСПК (6 чел.)	Диплом участника
I Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций ПОО в номинации «Лучшая практика студенческого наставничества» (Необыкновенный театр)	Команда УСПК (6 чел.)	Диплом 3 степени
За активную общественную работу и повышение престижа СПО Ульяновской области (Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области)	Николаева Ева Вяльмисова Валерия	Благодарственные письма
Присуждение стипендии губернатора Ульяновской области «Имени В.А. Клауса»	Вяльмисова Валерия	Свидетельство
Рождественским фестивалем «Возродим Русь Святую» (Номинация «Рисунок»)	Кузнецова Анна	Грамота 2 место
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>		
Городской конкурс агитбригад «Служу России» в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	Студенты УСПК (53 чел.)	Грамота 1 место
За организацию и проведение праздника развлечения «В гостях у сказки» для воспитанников ОГКОУ «Школа – интернат № 92»	Студенты УСПК (7 чел.)	Благодарственное письмо
За организацию и проведение праздника развлечения «В гостях у сказки» для	Студенты УСПК (8 чел.)	Благодарственное письмо

Изменение №

Дата:

**ОГБПОУ УСПК****ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**Отчёт по результатам самообследования  
по состоянию на 01.04.2023 г.

воспитанников ОГКОУ «Школа – интернат № 91»		
За организацию и проведение праздника развлечения «В гостях у сказки» для воспитанников ОГКОУ «Школа – интернат № 88 «Улыбка»	Студенты УСПК (7 чел.)	Благодарственное письмо
Городской чемпионат по интеллектуальным играм «ПрофЗнаток»	Команда УСПК «ЭВРИКА» (6 чел.)	Диплом 3 степени
Психолого – педагогическая олимпиада имени Ильи Николаевича Ульянова	Власова Карина	Диплом победителя
За ответственный подход, помощь в организации и проведении чемпионата Поволжья по дрифту в г. Ульяновске на ежегодном праздновании дня Молодежи	Балясникова Екатерина	Грамота
б5легкоатлетическая эстафета	Команда УСПК 25 человек	Грамота 3 место
Первенство города Ульяновска по Русским шашкам среди ВПК	Студенты УСПК (5 чел.)	Грамота 2 место
Конкурс проектов «Математика прошлого, настоящего и будущего»	Спирина Елена	Диплом 1 степени
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Конкурс агитбригад «Служу России!»-2022	Команда УСПК (56 чел.)	Почетная грамота 1 место
За организацию и проведение праздника-развлечения «Ура, лето» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Школы-интерната № 88»	Студенты УСПК (10 чел.)	Благодарственное письмо
За помощи в ремонте помещений для СПК «Свяга»	Студенты УСПК (3 чел.)	Благодарственное письмо
Дружеский матч по волейболу среди девушек в рамках месячника ЗОЖ	Студенты УСПК (10 чел.)	Грамота 1 место
<b>ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Новогодние окна».	Студенты УСПК	Благодарности (265 шт.)
Конкурсы рисунков «Против терроризма»	Студенты УСПК (17 чел.)	Дипломы 1-2-3 степени
Конкурс рисунков «Букет любимым»	Студенты УСПК (11 чел.)	Дипломы 1-2-3 степени
Конкурс презентаций «Семейные традиции»	Студенты УСПК (50 чел.)	Дипломы 1-2-3 степени
Конкурс «Лучший студент 2022 (Коррекционная педагогика в начальном образовании)»	Студенты УСПК (5 чел.)	Дипломы 1-2-3 степени

Изменение №

Дата:

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.</b>

Конкурс «Лучший студент 2022 (Дошкольное образование)»	Студенты УСПК (5 чел.)	Дипломы 1-2-3 степени
Конкурс «Лучший группа 2021-2022 учебного года»	Студенты УСПК	Грамоты 1-2-3 места
Годовой конкурс творческих дел «Лучшая стенгазета 2021-2022 учебного года»	Студенческая редколлегия (6 чел.)	Грамоты 1-2-3 места
Конкурс творчества студентов «Наши таланты 2022»	Студенты УСПК (80 чел.)	Грамоты 1-2-3 места
Отборочная игра 2022 «Что? Где? Когда?»	Студенты УСПК (30 чел.)	Грамоты 1-2-3 места
Спартакиада колледжа	Студенты УСПК (70 чел.)	Грамота 1-2-3 места
Молодой боец	Студенты УСПК (35 чел.)	Грамота 1-2-3 места

В основе создания условий самоопределения и социализации студентов колледжа находился деятельностный аспект, направленный на формирование у студентов системы нравственных и моральных качеств через включение в различные виды социально – значимой деятельности и приобретение социального и профессионального опыта, способствующего формированию высоконравственного компетентного специалиста.

Важным составляющим звеном социокультурной воспитывающей среды колледжа является организация воспитательной работы в учебных группах. Среди направлений воспитательной работы в группах важное место отводилось патриотическому, нравственному воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Воспитательная деятельность в учебных группах проводилась в соответствии с групповыми планами воспитательной работы, носила разносторонний характер. Воспитательные цели и задачи классные руководители реализовывали через различные виды деятельности: внеклассные мероприятия, совместную творческую и трудовую деятельность, участие в мероприятиях различного уровня, тематические классные часы, посещение культурных учреждений города, индивидуальную работу со студентами, работу с родителями.

В воспитательной работе активно использовались внешние ресурсы города: музеи, театры, кинотеатры, парки, развлекательные центры, филармонию.

В колледже долгое время успешно функционирует студенческое самоуправление. Студенческий совет колледжа принимает участие во многих функциональных направлениях деятельности и развития колледжа: в учебной, практической и внеучебной деятельности. В учебной работе студенческий совет курирует проект «Учебный совет», в практической (профессиональной) деятельности проекты «Наставник», «Профессиональный компас»,

«Протяни навстречу руку». Во внеучебной работе проекты «Досуг», «Пресс-Центр», «Порядок и дисциплина», «Защита».

В колледже существует военно – патриотический клуб «ИСКРА». Руководителем клуба является педагог организатор ОБЖ и БЖД – Жердев А.Н. В рамках клуба студенты участвуют в проектах «Стань героем», «Кузница патриотов», «Диктант Победы», в смотре военно – патриотических клубов и в конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб Приволжского Федерального округа».

В работе творческого клуба «ЛИРА» (руководитель – Кошечкина К.А.) – сформировался ансамбль жестового пения «Сквозь безмолвие», который участвует во множестве творческих конкурсах, таких как «Студенческая осень», «России жить!», «Солдат войны не выбирает», «Отчизны верные сыны», «Салют, Победа!», «Студенческая весна» и другие.

Работой спортивного клуба «ОЛИМП» занимается организатор физического воспитания Маркина М.Е. В клубе ребята не только тренируются, проводят соревнования и участвуют в них, но и разрабатывают и проводят мероприятия здоровья сберегающего направления: классные часы, акции, тренинги, конкурсы и др.

В нашем колледже 4 постоянно действующих волонтерских отряда: «Парус надежды», «Волонтеры Победы», «Зеленый патруль», «По зову сердца».

Волонтерский отряд «Парус надежды» - это самый первый волонтерский отряд, созданный в нашем колледже. Студенты, входящие в его состав занимаются социально-бытовой помощью нуждающимся. Это, например уборка квартир пожилых людей и людей с инвалидностью, помощь по хозяйству, доставка продуктов питания и лекарств из магазинов и аптек, сопровождение пожилых людей в поликлинику. Работа отряда осуществляется в контакте комитетами социальной защиты города Ульяновска.

Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» занимается волонтерской деятельностью при реализации проектов военно - патриотической направленности, например «Ты живешь на улице героя», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы».

Волонтерский отряд «Зеленый патруль» занимаются благоустройством территории в колледже и вокруг него, а также подшефной территории – это берег реки Свияги и территория перед детским садом «Алиса», на улице Аблукова, рядом с колледжем, а так же территория Воскресенского Некрополя.

Волонтерский отряд «По зову сердца» занимается педагогической деятельностью. Ежегодно на время реализации проектов «Возьмемся за руки, друзья!», «Люди как люди», «Лучше всех» для особенных детей и для воспитанников школ интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья собирается от 30 до 70 волонтеров.

Проект «Возьмемся за руки, друзья!» - спортивно развлекательный праздник для воспитанников школ – интернатов с ограниченными возможностями здоровья. Проходит в колледже в Декаду инвалидов. На праздник съезжаются до 60 воспитанников со своими педагогами, для них проводится спортивная эстафета. Между этапами эстафеты показываются творческие номера, подготовленные и нашими студентами и воспитанниками школ-интернатов. В этом году на празднике были представители средств массовой информации.

Проекты «Люди как люди» и «Лучше всех» для детей с синдромом аутизма и с синдромом Дауна. Для таких особенных деток в нашем колледже устраивался праздник, на этом празднике были организованы мастер – классы по лепке, рисованию, аппликации, конструированию и другой художественно – творческой деятельности, так же был организован небольшой концерт, участниками которого были и гости – особенные дети и студенты колледжа.

Так же волонтерский отряд «По зову сердца» занимается педагогической волонтерской деятельностью для школьников младших классов, воспитанников школ интернатов для детей с ОВЗ, и для воспитанников детского дома «Гнездышко». В рамках проекта «Протяни навстречу руку» студенты проводят мероприятия: Предновогодние мастер – классы, Праздник «В гостях у сказки», Праздник «Ура, лето!», Викторина «Загадки лета». В настоящее время в отряде 25 студентов. Студенты получают возможность приобрести практический опыт по общению с детьми с ОВЗ и инвалидностью, что полезно сказывается для развития практических компетенций студентов, получающих образование по своей специальности.

В марте 2022 года, для оказания помощи в организации досуга детей вынужденных переселенцев из республик ДНР и ЛНР в гостинице «ВЕНЕЦ» с середины марта до конца апреля в две смены работало около 30 студентов. Они помогали в присмотре и организации досуга детей, которые не ходили в детский сад или школу, и остались без присмотра, например, если маме нужно было заняться оформлением документов.

Так же волонтерский отряд «По зову сердца» организует и проводит новогоднюю ёлку для детей сотрудников и студентов колледжа, а потом с этим же представлением и с подарками едет в детский дом «Гнездышко».

Регулярно и периодически классные руководители, педагоги – организаторы и социальный педагог проводят следующие мониторинги:

1. Уровень удовлетворенности. Первые курсы – в период адаптации, остальные курсы в конце каждого второго семестра.
2. Социальные паспорта групп. Каждый квартал.
3. Уровень тревожности. Ежегодно, в начале 1 семестра.

4. Уровень агрессии. Ежегодно, в конце 1 семестра.
5. Уровень толерантности. Ежегодно, в начале 2 семестра.
6. Уровень воспитанности. Ежегодно, в конце 2 семестра.
7. Психолого – педагогическое тестирование. Ежегодно, в начале первого семестра, по графику.

После того, как картина становится ясной, в конце первого курса, можно говорить о сформированности общих компетенций. Проводя мониторинг сформированности общих компетенций наблюдается их рост. В этом не маловажную роль играет степень участия студентов в организации и проведении мероприятий различного уровня. Примерное распределение по курсам выглядит так:

- 1 курс: присутствуют на мероприятиях в качестве зрителей, участвуют волонтерами.
- 2 курс: оказывают помощь организаторам в проведении мероприятий.
- 3 курс: оказывают помощь организаторам в организации и проведении мероприятий.
- 4 курс: самостоятельно организуют и проводят мероприятия.

Направление воспитательной работы – создание социо – культурной воспитывающей среды, направленной на формирование высоконравственного компетентного специалиста через творческое саморазвитие студентов, формирующее социальный и профессиональный опыт и освоение общих компетенций проводится по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско – патриотическое направление: формирование патриотического сознания, воспитание любви и гордости к своей стране, её истории.
2. Духовно – нравственное направление: воспитание бережного отношения к культуре русского народа и русскому языку, формирование межнационального сознания, краеведение.
3. Культурно – просветительское направление: формирование культуры и информационная грамотность.
4. Профессиональное и профориентационное направление: формирование любви и гордости к своей профессии, работа с абитуриентами.
5. Правовое направление: формирование правовой культуры и правовой грамотности, борьба с коррупцией и всеми видами ее проявления, борьба с терроризмом и всеми видами его проявления.
6. Здоровье сберегающее: формирование здорового образа жизни.
7. Спортивное направление: формирование спортивной культуры, физическое развитие.
8. Экологическое направление: формирование экологической культуры
9. Семейное направление: формирование семейных ценностей.
10. Художественно – эстетическое направление: формирование художественно – эстетического вкуса и развитие творческих способностей.
11. Интеллектуальное направление: развитие интеллектуальных способностей, эрудиции, смекалки, логики.
12. Финансовое направление: формирование финансовой грамотности и навыков предпринимательской деятельности.

13. Антикоррупционное направление: борьба с коррупцией и всеми видами ее проявления.
14. Студенческое самоуправление: развитие самоуправления образовательными и воспитательными процессами.
15. Волонтерская деятельность.

### **1. Гражданско – патриотическое направление воспитательной деятельности**

На протяжении нескольких лет, одним из приоритетных направлений воспитательной работы, является гражданско – патриотическое воспитание молодёжи. В рамках празднования Дня Победы в ВОВ в каждой группе были проведены тематические классные часы, посвящённые великому подвигу российского народа. Мощно в этом году был проведен месячник героико – патриотической и оборонно – массовой работы. Были организованы и проведены уроки Мужества, тематические классные часы, посвященные Битве под Москвой, блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, фестиваль «Строки, опаленные войной», акция ВЕТЕРАН и другие мероприятия. Были выпущены стенгазеты ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы. Все они отличались высоким уровнем патриотизма и были более чем результативны. Патриотическая агитбригада заняла 1 место на районном этапе, 1 место на городском этапе конкурса агитбригад «Отчизны верные сыны» и 1 место в областном конкурсе агитбригад «Солдат войны не выбирает». А команда девушек заняла несколько призовых мест в экстремальной игре «Стань героем» (зимний и весенний этап) и в игре «Победа - 9» в рамках проекта «Кузница патриотов».

В рамках акции #СвоихНеБросаем студенты собирали гуманитарную помощь, писали письма и открытки для участников СВО (акции «Письмо солдату» и «Теплые открытки»), со словами поддержки и уважения. Собирали книги для детей Украины (акция «Дети детям»), Собирали вещи для вынужденных переселенцев. Собирали и собирают жестяные банки, для изготовления окопных свечей, помогают в плетении маскировочных сетей, оказывают разнообразную помощь студентам колледжа-детям участников СВО.

### **2. Духовно – нравственное направление**

Из-за специфики учебного заведения духовно – нравственному направлению в колледже всегда уделяется огромное внимание. Во многих группах студенты сами готовили классные часы нравственного направления. В рамках проведения Осенней и Весенней недели добра были организованы две большие акции «Сухие дни и ночи» по приобретению гигиенических средств малышам, оставшимся без попечения родителей и «Приведи квартиру в порядок» по уборке в квартирах ветеранов и пенсионеров. Библиотечная интерактивная выставка «Добрые поступки в произведениях детской и художественной литературы» была интересна и познавательна. Яшина М. А. – заведующая библиотекой УСПК подобрала произведения, оригинально оформила саму композицию и прокомментировала ее, то есть провела полноценное мероприятие духовно – нравственного направления. Были проведены

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.

Уроки Духовности. Один из них «Культура речи и энергия слова», который проводил священник Михаил Закурдаев.

### **3. Культурно – просветительское направление**

Культурно – просветительское направление воспитательной деятельности велось в соответствии с календарем знаменательных дат. Студентам была предоставлена информация о символе прошедшей эпохи – КОМСОМОЛе, была проведена лекция - беседа к Дню Образования Ульяновской области, были проведены мероприятия, посвященные истории праздников Новый год и Рождество, а так же ко Дню космонавтики. Студенты активно пользовались Пушкинской картой при посещении театров, музеев, выставок и кинотеатров. Активно используем такую опцию, как Передвижная выставка. Таким образом колледж посетили Художественный музей с выставкой картин, посвященных Великой отечественной войне. Тесно сотрудничаем со Дворцом книги : «Сталинград: взгляд с двух сторон» и «Память о настоящем человеке» - это виртуальное интерактивные библиотечные уроки, понравившиеся нашим студентам и преподавателям. Ленинский мемориал предложил передвижные выставки «НАТО: хроника жестокости», «Монетная композиция», «Рахманинов: страницы семейного альбома».

### **4. Профессиональное и профориентационное**

Профессиональное направление и профориентационное направления идут рука об руку. Так как основная цель профориентации – помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии, то проводя профориентационную работу силами наших студентов, мы решаем сразу две задачи: проводим саму профориентационную работу и повышаем любовь к профессии у наших студентов. Таким образом решаются задачи, поставленные на государственном уровне, в части профессионального воспитания студентов. Кроме реализации профессионального направления через профориентационное, студенты принимают участие во всех конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства: «Мастер золотые руки», «Молодые профессионалы», Профи Старт, и др. И достаточно успешно, часто занимают призовые места. Так же студенты в рамках проекта «Протяни навстречу руку» студенты проводят мероприятия: Предновогодние мастер – классы, Праздник «В гостях у сказки», Праздник «Ура, лето!», Викторина «Загадки лета» для воспитанников школ – интернатов города Ульяновска.

### **5. Правовое направление**

Правовое направление традиционно было представлено Неделями правового просвещения, в рамках которой были проведены: библиотечная выставка «Азбука правового пространства», единые классные часы в группах о Конституции РФ. Так же перед этим направлением ставятся антитеррористические задачи. Были обновлены стенды «Твои права», «Стоп терроризм !», «Антикоррупция». В рамках этого направления приглашенные гости

провели лекцию – беседу «Борьба с коррупционными проявлениями», «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков».

### **6. Здоровье сберегающее направление**

Профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни в нашем колледже уделяется большое внимание. В 2022 году студенты колледжа приняли участие в трех месячниках по профилактике вредных привычек: Областной месячник профилактики вредных привычек (ноябрь), Областной месячник «Мы за здоровый образ жизни» (март), Областной месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни (апрель).

Массовая работа проводилась в соответствии с планами, составленными на заседаниях классных руководителей, и состояла из классных часов, проводимых в группах, распространении буклетов, проведении информационных справок и других массовых мероприятий. Для профилактики алкоголизма и табакокурения проводились такие классные часы как: «Правила здорового образа жизни», «Разговор о вредных привычках», «Зло 21 века - электронная сигарета», «NO SMOKING», «Курить – это не модно!», «Убийцы из сигареты» и другие. Так же был организован массовый просмотр телефильма «Трезвая Россия». Приглашенные специалисты «Центра общественного здоровья» провели лекции – беседы на темы «Репродуктивное здоровье женщины» и «Курить или не курить», включающее в себя медицинское обследование.

Индивидуальная работа проводилась с родителями на тему «Социально – психологическое тестирование: обязанность или необходимость» и со студентами на тему «Как беречь свое здоровье». Случаев открытого употребления табака и алкоголя выявлено не было, поэтому работу можно считать эффективной.

К положительным примерам эффективных методов можно отнести личный пример преподавателей, систематическую работу в этом направлении и наставничество со стороны классного руководителя, и, несомненно, индивидуальный подход. К сожалению, были выявлены случаи курения вейпов, электронных сигарет и других «парилок». Работа в этом направлении продолжается

### **7. Спортивное направление**

Для студентов нашего колледжа традиционно организуются спортивные соревнования: Спартакиада для первокурсников, Спортивные соревнования по волейболу, бадминтону, теннису (в зимние каникулы), соревнования по прыжкам в длину и скакалке, массовые зарядки. Военно – спортивное мероприятие «Молодой боец» 2022 было организовано в рамках месячника военно-патриотического воспитания, но многие этапы носили спортивный характер. При организации и проведении подобных мероприятий преподавателям физической культуры помогают сами студенты. Во время зимних каникул для желающих студентов классными руководителями были организованы дни катания на

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.

коньках и лыжах. Студенты так же принимали участие в районных, городских и областных спортивных соревнованиях. К достижениям можно отнести 3 место в районной легкоатлетической эстафете. Успехи в этом направлении не очень большие, но ведь главное не победа, а участие!

### **8. Экологическое направление**

Студенты приняли участие в олимпиадах по экологии: внутриколледжной и внутривузовской, а также принимали активное участие в благоустройстве территории колледжа и подшефных участков: уборка и озеленение территории, полив и прополка участка, высадка саженцев. В рамках экологического направления были проведены единые классные часы и проведен конкурс плакатов и стенгазет к Международному Дню Земли.

В конце учебного года в рамках акции «Сад памяти» выпускники сажают деревья.

### **9. Семейное направление**

Семейному направлению в воспитательном процессе в колледже уделяется большое внимание. В соответствии с календарем знаменательных дат, не остались без внимания День пожилого человека, День матери, День защиты детей, День приемной семьи и День отца. Были проведены единые воспитательные мероприятия в группах «Третий возраст», «Та, что меня родила...», «Дети – наше будущее». Стенгазеты к каждому из праздников были выполнены на высоком уровне, отличались содержательностью, качеством исполнения и оригинальностью. Сотрудничество с детским домом «Гнездышко» и школами – интернатами тоже способствует семейному воспитанию, а участие в социально значимых и благотворительных мероприятиях, помогает студентам увидеть многогранность и важность этого направления.

### **10. Художественно - эстетическое направление**

Художественно – эстетическое направление воспитательной деятельности в прошедшем году выявило множество талантливых студентов колледжа, которые с удовольствием выступали на концертах для преподавателей и студентов, в колледже и за его пределами. Конкурс творчества студентов «Наши таланты», являясь локальным этапом, перед областными конкурсами «Студенческая осень» и «Студенческая весна», показал, что в колледже больше половины творческих студентов, умеющих выступать на сцене. На фестивале творчества студентов «Студенческая осень», творческий коллектив колледжа вошел в 10-ку лучших выступлений, а 2 студентов заняли призовые места в конкурсе «Студенческая весна» и вошли в состав команды, по подготовке ко Всероссийскому этапу. Студенты проявляли свои художественные таланты при изготовлении стенгазет, буклетов, брошюр и плакатов. Выпускники организовали и провели «Посвящение в студенты», «Последний звонок». Студенты принимали участие в конкурсах Новогодних игрушек, в

<b>ОГБПОУ УСПК</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>
	<b>Отчёт по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.</b>

фотоконкурсах, конкурсах рисунков, конкурсах сочинений и часто занимали призовые места. Можно сказать, что это направление очень широко представлено различными мероприятиями, наверное, потому, что это более всего интересно студентам нашего колледжа.

### **11. Интеллектуальное направление**

Реализация интеллектуального направления выявляет и развивает природные задатки и способности студентов, а так же развивает познавательный интерес и потребности студентов в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. Интеллектуально-познавательное направление в колледже сосредоточено на воспитании у студентов стремлений к знаниям, к поиску нового, прогнозированию будущего, что формирует познавательное мышление. К сожалению из всех интеллектуально – познавательных клубов, действующих в колледже раньше, продолжает работать только интеллектуальный клуб «Эврика». За отчетный период команда колледжа «Педагоги», состоящая из студентов 12, 22, 32 групп, приняла участие в районных отборочных играх и заняла 3 место. Преподаватели готовят студентов для участия в предметных олимпиадах и мероприятиях различного уровня, о чем свидетельствуют множество сертификатов участия во внутривузовских предметных олимпиадах, успешное участие в научно – практических студенческих конференциях. Студентка 1 курса колледжа заняла 1 место в конкурсе проектов при УлГПУ «Математика прошлого, настоящего и будущего» с проектом по математике.

### **12. Финансовое направление**

В соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов, повышению финансовой грамотности студентов уделяется много внимания. Дважды в год проводятся Недели финансовой грамотности. Традиционными стали Уроки Успеха, проводимые в группах. Специалисты банков, пенсионного фонда и других финансовых учреждений в этом учебном году провели 3 лекции – беседы для наших студентов: «Финансовая грамотность населения», «Где взять идею для бизнеса?», «Мошенничество в сети Интернет». В библиотеке работала выставочная композиция «Финансовая грамотность – это путь к успеху». Мы еще в самом начале развития этого направления, но политика государства такова, что студенты должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Необходимо так же развивать навыки предпринимательской деятельности (молодежное предпринимательство). Такое межведомственное взаимодействие предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними.

### **13. Антикоррупционное направление**

Антикоррупционная деятельность является комплексом мероприятий, направленных на устранение данной проблемы. Организация антикоррупционной деятельности необходима для борьбы с этим явлением. Размеры коррупционной угрозы, нависшей над российским обществом и государством, поражают. В данное время во всем мире происходит активное обсуждение важных аспектов стратегии и методов борьбы с коррупцией, которая негативно воздействует на функционирование полноценного государственного механизма. Антикоррупционная деятельность проводится во всех структурах, включая и дошкольные образовательные учреждения. В нашем колледже дважды в год проводятся Недели антикоррупционных инициатив, в рамках которых студенты принимают участие в конкурсах буклетов, стенгазет и плакатов, а также в акциях по раздаче памяток антикоррупционного содержания. В библиотеке организуется интереснейшая выставка «Проблема коррупции в произведениях художественной литературы». В этом году были проведены единые классные часы на тему «Коррупция в образовании». Приглашенные специалисты провели лекцию – беседу на тему «Борьба с коррупционными проявлениями».

#### **14. Студенческое самоуправление**

В течение учебного года в колледже работал Студенческий совет, в состав которого входило 89 человек. В структуру студенческого самоуправления входило 5 секторов: «Пресс-центр», «Досуг», «Милосердие», «ЗОЖ», сектор «Дисциплина и порядок» (студенческий Профком), «Учебный сектор». В работе студенческого самоуправления следует отметить следующие мероприятия, в которых члены Студенческого совета принимали самое активное участие: Дни студенческого самоуправления, Новогодняя дискотека, участие в конкурсах «Студенческая осень», участие в смене «Строим будущее своими руками», конкурс агитбригад, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», организация и проведение мероприятий, посвященных выборам, организация и проведение конкурса Новогодних выступлений, концертные программы ко Дню Знаний, Дню учителя, 8 марта, 9 мая.

#### **15. Волонтерская деятельность**

В течение учебного года проводилась большая работа волонтерами студенческого совета:

- Организация досуговой деятельности детям из ДНР и ЛНР в рамках проекта «Социальная няня»;
- Сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, участников СВО.
- Работа с инвалидами, пенсионерами и ветеранами по оказанию социально-бытовой помощи;
- Раздача печатной продукции по профилактике вредных привычек в молодежной среде, антикоррупционной направленности, информационных буклетов по календарным датам, георгиевские ленточки.

- Проведение благотворительных, развлекательных и спортивных праздников для детей с ОВЗ, как на территории колледжа, так и на территории школ – интернатов.
- Прохождение онлайн-курсов по Волонтерской деятельности. (все направления, 147 человек.)

В этом году направление волонтерской деятельности приобрело более конкретные очертания. В нашем колледже 4 постоянно действующих волонтерских отряда: «Парус надежды», «Волонтеры Победы», «Зеленый патруль», «По зову сердца». Многие студенты имеют волонтерские книжки. Радует, что этот вид деятельности находит отклик среди наших студентов, они добровольно вызываются оказать помощь, не требуя за это награды. Во время волонтерской деятельности воспитываются духовно – нравственные ценности, это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми. Волонтерство формирует готовность студентов к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению молодежи.

Проблема культуры общения - одна из самых острых в образовании, да и в обществе в целом. Проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым друг к другу, что очень непросто. Волонтерство – это способ решения проблемы, так как это деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение. Во время волонтерской деятельности у студентов развивается толерантность, повышается их социальная компетентность, и прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию. Толерантность – это один из важнейших способов борьбы с распространением экстремизма и терроризма. Именно в этой связи возникает необходимость формирования у подрастающего поколения способности быть толерантным. За полгода работы волонтерских отрядов высокий уровень толерантности вырос с 32 % до 49 % студентов. (Диагностика была проведена по методике незаконченных предложений.)

Через волонтерскую деятельность, несомненно, происходит воспитание толерантности у студентов, уважение к особенностям, идеям и убеждениям других людей. Об этом свидетельствуют не только результаты мониторинга уровня толерантности, но и результаты повторного Мониторинга уровня агрессии, уровня цинизма, уровня враждебности. На диаграмме видно, что высокий показатель значительно снизился, то есть низкий показатель цинизма, агрессии и враждебности значительно вырос. Толерантность – это условие нормального функционирования гражданского общества и условие выживания человечества.

Работу педагогического коллектива колледжа по направлению воспитательная работа можно считать удовлетворительной.

## **9. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в ОГБПОУ УСПК**

Учебный корпус ОГБПОУ УСПК общей площадью 4062,23 кв.м. расположен на территории 11596 кв.м. Имеется 29 оборудованных учебных кабинетов площадью 1663,67 кв.м., из них: кабинет ритмики, три кабинета индивидуальной коррекционной работы, три компьютерных класса на 22 посадочных мест с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Спортивный зал – 265,1 кв.м., библиотека с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — 49,75 кв.м., читальный зал на 20 посадочных мест – 47,79, актовый зал – 200,44 кв.м.

Имеется столовая на 120 посадочных мест площадью – 200,44 кв.м.

Сведения о площадях:

Общая, кв.м. 4062,23

Учебная, кв.м. 1663,67

Учебно-вспомогательная, кв.м. 364,74

Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения, кв.м. 265,1

Пункты общественного питания 241,38

Полезная площадь на одного студента составляет -6,76

Колледж имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса по профессиональной подготовке.

*Наличие и оснащение спортивного комплекса*

В Колледже имеется спортивный комплекс: спортивный зал площадью -265,1 кв.м., открытый стадион широкого профиля, зал ритмики и хореографии.

Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

*Наличие и оснащение залов (библиотека, читальный зал, актовый зал и др.)*

В Колледже имеется библиотека площадью – 49.75 кв.м., читальный зал – 47.79 кв.м.

На период самообследования библиотека имеет: читателей — 756, число посещений – 13194, книговыдача составляет – 31140 экземпляров.

В библиотеке организованы алфавитный, систематический каталоги, картотека журнальных статей тематические выставки.

В библиотеке имеется компьютер с подключением к сети Интернет, копировальная техника.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве – 27281 экземпляр, из них: обязательной учебно-методической литературы – 12065 экз., новой – 1054 экз., дополнительной, художественной, прочей — 11527 экземпляра в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для организации вечеров отдыха, праздников, дискотек, общеколледжных мероприятий и т. д. в распоряжение студентов представлен актовый зал на 120 мест с современной акустической аппаратурой.

Компьютерные классы - 2

Количество компьютеров на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения более 3, ксерокс- 8, Телефакс- 1, Принтер -23, Сканер -11.

Мультимедийный проектор- 3

*Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения*

Колледж имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows XP, 7; Microsoft Office 2007; Dr.Web;

- информационная система 1С: Предприятие (1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры);

*Информационная открытость образовательной организации*

Наличие подключения к сети «Интернет», тип подключения (выделенный, аналоговый); количество терминалов, с которых имеется доступ к сети «Интернет»

Колледж подключен к сети Интернет:

- ADSL — аналоговый тип подключения, имеющий 3 точки доступа;

Наличие электронной почты образовательной организации

В Колледже функционирует электронная почта: E-mail: uspk1@mail.ru

*Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления*

Колледж имеет официальный сайт, зарегистрированный с 01.09.2014 г. по адресу: <http://uspk1.ru>

Обновление информации на сайте происходит регулярно (не реже 1 раза в неделю) по мере поступления оперативной информации (новости, документы, объявления и др.).

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности были организованы работы по ремонту зданий, сооружений, оборудования колледжа, в том числе:

- текущий ремонт полов в кабинетах
- капитальный ремонт 101 кабинета
- приобретены строительные материалы (цемент, кабель, светильники)
- ремонт раздевалки для мальчиков;
- установка окон из ПВХ в учебных кабинетах;

Проведены мероприятия по созданию условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима:

- промывка, опрессовка системы отопления;
- поверка приборов учета тепла и ГВС, весов в столовой, медицинских приборов;
- заправка и переосвидетельствование огнетушителей;
- испытание пожарных кранов на водоотдачу;
- очистка системы вентиляции в столовой;
- замена фильтров в питьевом фонтанчике;
- замер сопротивления изоляции электропроводов и силового и оборудования;
- профилактическая дезинсекция;
- приведение в соответствие с требованиями Сан ПиНа пандуса для малоподвижной группы населения.

Много внимания было уделено организации мероприятий по содержанию в рабочем состоянии систем водоснабжения, газоснабжения, канализации (сантехнические работы, ремонт системы водоснабжения), проведена работа по теплосбережению в соответствии с контрактом. Были своевременно заключены договоры с энергоснабжающими и теплоснабжающими организациями на обслуживание колледжа, разработана циклограмма по энергоэффективности топливно-энергетических ресурсов.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности включали в себя проверку охранной системы, кнопок экстренного реагирования.

Был организован общественный смотр сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест, проведена инвентаризация материальных ценностей, а также организована деятельность по благоустройству территории колледжа и обеспечению его безопасности.

В течение 2021-2022 года проведены *ремонтные работы*: заменены 25 ветхих окон на современные, проведен косметический ремонт на всех этажах, во всех туалетных комнатах, в столовой, в большинстве учебных кабинетов. Произведена перестройка и ремонт учебного кабинета для открытия новой специальности «Туризм». Для столовой приобретен новый прилавок Мармит. Проведена большая работа на территории колледжа:

- Восстановлен забор по северной и восточной стороне земельного участка.
- Снесено и утилизировано 10 аварийных деревьев.
- Восстановлено крыльцо на выходе из спортивного зала.
- Построена лестница входа на территорию со стоянки.
- Частично отремонтирована крыша

**Материально-техническая база ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» в 2022 учебном году обновлена, приобретены:**

- мебель в кабинет – стол 4 штуки, шкаф 2 штуки
- 4 школьных доски в учебные аудитории
- столы для студентов – 70 штук
- жалюзи – 7 штук
- вешалки – 2 штуки
- кресла компьютерные- 2 штуки
- книги 350 штук
- принтер цветной – 1 штука
- металлодетектор – 1 штука

На базе колледжа функционирует творческая лаборатория «Солнышко» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Оснащение лаборатории осуществляется в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание», размещенных на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и примерных основных образовательных программ.

Материально-техническая база лаборатории используется:

- педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме;
- для проведения чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»
- для проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- физическими и юридическими лицами - участниками взаимодействия,
- в том числе образовательными организациями, производственными

предприятиями и организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

Загруженность лаборатории регулируется планом-графиком и утверждается приказом директора колледжа

Материально-техническая база лаборатории может совместно использоваться организациями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В лаборатории «Солнышко» по компетенции «Дошкольное воспитание» сформирована современная учебно – производственная среда.

Закупленное оборудование даёт возможность обучающимся овладеть высоким уровнем современных информационно-коммуникативных технологий, повысить эффективность занятий, а также открывает возможность овладеть профессиональными компетенциями, востребованных работодателем в сфере образования.

### **1. Интерактивная песочница «Полянка» - 1 штука**

Интерактивная песочница - комплекс, в котором с помощью технологий дополненной реальности позволяет формировать элементарные представления у дошкольников о явлениях живой и неживой природы, окружающем мире.

Состав комплекта:

- ✓ Короб для песка
- ✓ Стойка с оборудованием
- ✓ Песок 100 кг.
- ✓ Проектор
- ✓ Ноутбук
- ✓ Беспроводная клавиатура
- ✓ Датчик Kinect
- ✓ ПО: песочница, беспроводная клавиатура, Стол «Играй и развивайся» для

интерактивного стола

- ✓ Методические пособия, инструкция по сборке, установке и настройке
- ✓ Комплект с игрушками

### **2. Интерактивная доска – 1 штука**

Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОО позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Управлять доской на расстоянии позволяет беспроводная мышь или графический планшет. Используя доску, можно открывать любые файлы (графические, видео, аудио), работать с интернетом, писать поверх любых приложений, вебсайтов и видеоизображений с помощью специальных маркеров. Окончив работу, можно сохранить все записи для последующего использования.

Для интерактивной доски используется программа Smart Notebook. Notebook.

**Интерактивная панель: 1 штука в лаборатории и еще 2 штуки в других учебных кабинетах**

Интерактивная панель в ДОУ представляет собой интерактивный программный комплекс с сенсорным дисплеем с высокой яркостью и хорошим разрешением. Экран имеет встроенный компьютер с предустановленным ПО для эффективного обучения, практической тренировки, проверки знаний и взаимодействия педагогов со студентами, педагогами образовательных организаций. Интерактивная панель для детского сада может использоваться в режиме интерактивной доски, но позволяет нескольким дошкольникам одновременно рисовать и редактировать информацию.

*Преимущества интерактивной панели для обучения:* компактный дисплей позволяет транслировать информацию в режиме доски, показывать действия с компьютерного монитора, использовать приложения, открывать файлы, заходить в интернет и даже использовать видеосвязь. Стоит отметить несколько преимуществ интерактивной панели для образовательного процесса:

- Создание базы учебных документов;
- Формирование учебно-методического комплекса;
- Просмотр электронных учебников;
- Трансляция аудио и видео файлов;
- Система контроля качества знаний школьников;
- Подключение к индивидуальным ноутбукам учеников;
- Интеграция с цифровыми лабораториями.

### **3. Интерактивные кубы – 4 штуки**

iMO-LEARN- интерактивные кубы, состоящие из модуля распознавания движения и оболочки, выполненной из легкого вспененного полипропилена, позволяют решить различные задачи в рамках образовательного процесса.

Кубы можно передавать друг другу, выстраивать из них конструкции, проводить упражнения на равновесие и организовывать различные головоломки.

### **4. Интерактивный стол – 1 штука**

Интерактивный стол - это горизонтальная сенсорная панель, работающая на основе технологии мультитач, управляемая посредством касаний, используя программы, его можно разделять на несколько подстолов и использоваться несколькими детьми одновременно.

Интерактивные столы в дошкольном учреждении используются для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками. Компьютерные игры, созданные специально для дошкольников, развивают у детей такие важные операции мышления как обобщение и классификация.

Интерактивные столы могут быть использовать в организации образовательной деятельности воспитатели для проведения дидактических игр в свободное от занятий время. Сенсорные устройства способствуют формированию у детей необходимых навыков. В игровой развлекательной форме они учатся запоминать поставленные задачи, объяснять принятие тех или иных решений, что значительно повышает качество усвоения полученных знаний.

**5. Купольный мобильный планетарий – 1 штука (комплект фильмов – 10 видов)**

Мобильный планетарий (цифровой планетарий) – это передвижной надувной купол, внутри которого проецируются фильмы на 360 градусов. Это создаёт эффект полного присутствия! Купольные видео-проекции возможны не только на тему космоса. Мобильный цифровой планетарий можно превратить в полнокупольный кинотеатр и показывать в нём фильмы разной тематики (естествознание, биология и пр.), развлекательный контент.

*Мобильный планетарий в образовательном учреждении помогает решить следующие задачи*

- создать условия для развития самостоятельной деятельности воспитанников;
- разрабатывать и использовать наиболее эффективные средства и методы для творческого развития воспитанников;
- внедрять инновационные и нетрадиционные техники различных видов изобразительной деятельности;
- обогатить социальный опыт каждого ребенка на основе ближайшего окружения.

**6. Конструкторы Лего Дупло, LEGO Education WeDo 2.0 – 10 наборов**

Одним из самых популярных образовательных конструкторов по праву считается LEGO Education WeDo 2.0. Это по-настоящему уникальная платформа, которая позволяет изучить основы робототехники с искренним интересом и удовольствием.

LEGO Education WeDo 2.0-это практико-ориентированная робототехническая образовательная платформа, призванная эффективно развивать навыки ведения естественнонаучной деятельности, программирования и инженерного проектирования у детей старшего дошкольного возраста. Это уникальное решение сочетает в себе специальные электронные компоненты, знакомые ребятам кубики LEGO, простое в использовании программное обеспечение и адаптированные под требования ФГОС, учебные материалы, вдохновляющие детей на всестороннее изучение окружающего их мира. С помощью WeDo 2.0 дети могут проводить исследования, анализировать их и делиться своими научными открытиями, конструируя, программируя и внося изменения в проекты. В ходе коллективной работы они погружаются в мир научного познания, технического конструирования, технологии и программирования, которые пробуждают тягу к проведению опытов и научно-ориентированных изысканий.

В комплект поставки входят: Смарт Хаб WeDo 2.0 (микрокомпьютер), электромотор, датчик движения, датчик наклона, детали , лоток и наклейки для сортировки деталей. Микрокомпьютер использует протокол Bluetooth 4.0 для соединения с компьютером или планшетом, благодаря этому сборки могут быть автономными.

Смартхаб – это интеллектуальный блок управления, к которому подключаются исполнительные устройства – двигатель и датчики, а сам смартхаб, в свою очередь,

подключается к ноутбуку/компьютеру/планшету для получения управляющих команд. Одним словом, смартхаб - это «сердце» любого робота.

#### **7. Видеокамеры со штативами – 2 штуки.**

Реализация программы Успех в ДОУ, нацелена на внедрение современных образовательных технологий. Возрастные интересы детей связаны с мультфильмами и недостаточное использование средств ИКТ в практике работы с детьми, позволило обозначить проблему, которая заключается в поиске развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов в ДОУ.

Одним из важных средств развития творческих способностей детей является использование в образовательном процессе творческих заданий по созданию мультфильма.

Мультипликация, анимация – вид киноискусства, произведения которого создаются методом покадровой съёмки последовательных фаз движения рисованных (графическая или рисованная мультипликация) или объёмных (объёмная или кукольная мультипликация) объектов.

Основное оборудование для создания мультипликационных фильмов:

- Видеокамера с функцией покадровой съёмки.
- Штатив, на который крепится фотоаппарат или видеокамера.
- Мультистанок (стол, макет и др.),
- Лампы дневного света с подвижным механизмом, изменяющим направление освещения.
- Компьютер с программой для обработки отснятого материала.
- Подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма).
- Диктофон или микрофон, подключенный к компьютеру для записи голоса (звуковое решение мультфильма).
- Художественные и иные материалы для создания изображений (бумага, краски, кисти, карандаши, фломастеры, ножницы, проволока и другие).

После того как все кадры сняты, начинаем монтаж мультфильма. Это делается на компьютере с использованием программ: Windows Movie Maker, Pinnacle Studio, Мультипликатор, Corel Video.

#### **8. Документ камера – 1 штука**

Документ-камера представляет собой цифровое устройство, которое позволяет получить и транслировать на экран документы, 3D объекты в реальном времени. Документ камера - это специальная видеокамера на раздвижном или гибком штативе. Ее можно подключить к телевизору, проектору или компьютеру. Все что "видит" камера в реальном времени передается на экран.

Использование документ - камеры позволяет сделать процесс рассматривания картин, иллюстраций более доступным и наглядным для каждого ребенка. При обучении составлению рассказов по серии сюжетных картинок, отображающих последовательность событий, можно выводить на экран мнемотаблицы, дидактические игры и т.д.

Демонстрация опытов и экспериментов. Дети могут увидеть и пронаблюдать в деталях изменения, происходящие в ходе эксперимента.

Детальная пошаговая демонстрация выполняемых этапов изображения применяется при обучении приемам рисования, лепки и других видов детского творчества.

#### **9. Ноутбуки – 6 штук.**

Ноутбуки соответствуют перечню средств обучения и воспитания, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 (подразделы «Библиотека», «Спортивный комплекс», «Административные кабинеты», «Учительская») и инфраструктурному листу союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Через компьютерные игры дети овладевают элементарными представлениями об окружающем мире, природе, искусстве, космосе, истории цивилизации, народах, странах мира усваивают средства коммуникации, способы общения и выражения эмоций, обогащают свой словарный запас, овладевают новой терминологией, увиденное и услышанное воспроизводят в играх с новым содержанием, сказках, рисунках, поделках.

#### **10. Нетбуки – 10 шт.**

Уменьшенная копия ноутбуков, которые так же соответствуют перечню средств обучения и воспитания, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 (подразделы «Библиотека», «Спортивный комплекс», «Административные кабинеты», «Учительская») и инфраструктурному листу союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

**11. Презентер – 2 штуки.** Презентер - это устройство для управления показом презентацией. Презентер (кликер) сочетает в себе три основные функции:

1. Интуитивно понятные элементы управления видеопотоком в слайд-шоу. Придают выступающему чувство уверенности и непринужденности.

2. Лазерная указка. Помогает докладчику в нужный момент привлечь и удержать внимание аудитории.

3. Эргономичная форма. Обеспечивает пользователю удобство в «юзабилити» и определенную презентабельность.

4. Технология RF (Radio Frequency). Гарантирует стабильность и дальность действия используемого оборудования.

Вышеуказанное интерактивное оборудование позволяет студентам овладеть опытом использования технического оснащения в образовательном процессе ОО.

### **10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся в ОГБПОУ УСПК**

В колледже созданы следующие условия для осуществления оздоровительной работы:

- имеется медицинский кабинет, который ведет амбулаторный прием больных, выполняет медицинские процедуры, проводит санитарно-просветительскую работу и профилактику

заболеваний и ведению здорового образа жизни. Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в студенческой поликлинике, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в студенческой поликлинике и других лечебных заведениях по месту жительства

- заключен договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников – ООО МЕД-СПРАВКА № 0001 от 09.03.2022
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками колледжа – 1 раз в год.
- прививки от гриппа и ковид-инфекции – 75% сотрудников колледжа и 23% наличие антител, после перенесенной ковид-инфекции, 2 % медотвод от прививки. Из 513 студентов привиты 74 чел., переболели – 32 чел.
- анализ заболеваемости – преобладают заболевания простудные - ОРВИ, редко –ангина, пневмония, иногда заболевания желудочно-кишечного тракта, вегето-сосудистая дистония.
- случаи травматизма среди обучающихся отсутствуют.
- сформован паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ОГБПОУ УСПК на доступность для инвалидов и маломобильных группы населения в 2022 г. Объект социальной инфраструктуры ОГБПОУ УСПК оценен как доступно условно (ДУ). По итогам самообследования ОГБПОУ УСПК на предмет доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями с учетом предупреждения причинения вреда составлен и утвержден типовой план первоочередных мероприятий на 2022 год по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями с учетом предупреждения причинения вреда.
- контролируется выполнение предписаний надзорных органов - Предписание об устранении выявленных нарушений «Управления имущественных отношений экономики и развития конкуренции администрации г. Ульяновска» №32 от 07.07. 21г. (устранено, исходящее письмо № 298 от 28.12.21)
- соблюдение санитарно-гигиенического режима – проверочный лист от 13.01.22 проведения мероприятия по контролю соблюдения обязательных для исполнения правил поведения при введении режима повышенной готовности (Указ Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 №19 «О введении режима повышенной готовности и установления обязательных для исполнения гражданами и организациями правил поведения при введении режима повышенной готовности в образовательных организациях» (без замечаний).

### **Организация питания**

В колледже имеется собственный пищеблок, который оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику .

Заключены договоры с ИП Журавлевой Н.Н., действующей на основании государственной регистрации ОГРНИП № 322732500006075, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Ульяновска 26.02.2022 именуемое

**ОГБПОУ УСПК**

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Отчёт по результатам самообследования  
по состоянию на 01.04.2023 г.**

«Организацией общественного питания». Качество питания – соответствует требованиям ГОСТ. В наличии необходимая документация - приказы:

- Договор аренды недвижимого имущества и оборудования для приготовления и подогрева пищи - пр.№1 от 04.02.2022;
- Об организации питания обучающихся и работников - пр.№2 от 04.02.2022.
- О создании бракеражной комиссии на 2021-2022 учебный год, пр.№316/2 от 01.09.2021
- Положение о бракеражной комиссии, пр. № 10 от 10.01.2022
- Журнал бракеража.

Предписания надзорных органов по организации работы пищеблока - не поступали.