

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

---

**Специальность**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

---

(по программе углубленной подготовки)

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка), с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. приказ №544н»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в ЕН.00 математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других учебных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности, проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта; создавать предметно-развивающую среду; презентовать результаты соб-	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью совре-

ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 10 ЛР 24	ственной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информаци- онные объекты различного типа с по- мощью современных информаци- онных технологий для обеспечения об- разовательного процесса; использовать сервисы и информаци- онные ресурсы сети Интернет в про- фессиональной деятельности.	менных программных средств; возможности использования ресур- сов сети Интернет для совершен- ствования профессиональной дея- тельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспе- чение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессио- нальной деятельности.
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
Лекционные занятия	14
Практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Реферирование	6
Подготовить тест	5
Составление кроссворда	3
Создание презентации	10
Конспектирование	5
Внеаудиторная самостоятельная работа	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ПК, личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	
Введение. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<i>Знать:</i> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 10 ЛР 24	
	<i>Уметь:</i> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности			
	<i>Содержание учебного материала:</i> Правила техники безопасности и санитарно – гигиенические нормы при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат «Организация рабочего места при использовании средств ИКТ»	1		
	Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> применять аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) в профессиональной деятельности.		
		<i>Знать:</i> аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности.		
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК		3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	
	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Внутренние устройства ПК	2	ОК 5 ОК 6	

	2. Внешние устройства ПК 3. История компьютерной техники		ОК 7 ОК8 ОК 9 ОК 11 ОК 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Создать презентацию «Основные компоненты компьютера и их функции». 2. Составить кроссворд по теме «Архитектура компьютера» 3. Разработать плакат - схему объединения компьютеров, в локальную сеть, используя любой графический редактор. Подготовить защиту работы по данной теме.		ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 10 ЛР 24
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение ПК</b>		<b>3</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК8 ОК 9 ОК 11 ОК 12
	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	1. Основные понятия программного обеспечения 2. Классификация программного обеспечения 3. Назначение программного обеспечения 4. Операционная система. Графический интерфейс пользователя 5. Защита информации, антивирусная защита		ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 10 ЛР 24
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Подготовить реферат по теме «Программное обеспечение» Подготовить реферат по теме «Вирусы и антивирусы»		
<b>Раздел 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<i>Уметь:</i>		
	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса		
	<i>Знать:</i>		
	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовый, графических, числовых) с помощью современных программных средств		
<b>Тема 2.1. Средства и технологии работы с текстовыми документа-</b>		<b>27</b>	ОК 1 ОК 2

<b>МИ.</b>			ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 10 ЛР 24
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Технология создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовых информационных объектов, форматирование документа, создание текстовых документов, состоящих из страниц различного формата, создание документов, содержащих гиперссылки на закладки и другие документы.		
	<b>Практические занятия №1-№9</b>	18	
	1. Форматирование шрифта текста при создании документа	2	
	2. Оформление абзацев документов. Колонтитулы	2	
	3. Создание и форматирование таблиц	2	
	4. Создание списков в текстовых документах	2	
	5. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. Подготовка к печати.	2	
	6. Рисунки в текстовом документе	2	
	7. Создание объектов Word Art	2	
	8. Вставка символов.	2	
	9. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	9	
	Написать рефераты по теме «Текстовые редакторы», «Системы оптического распознавания документов»		
<b>Тема 2.2. Средства и технологии работы с таблицами.</b>		<b>24</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 10 ЛР 24
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты		
	2. Средства и технологии работы с таблицами		
	3. Назначение и принципы работы электронных таблиц		
	4. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных		
	<b>Практические занятия №10-№17</b>	16	
	10. Организация расчетов в MS Excel	2	
	11. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	
	12. Использование функций в расчетах MS Excel	2	
	13. Относительная и абсолютная адресация MS Excel	2	
	14. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel	2	
	15. Ряды данных. Большие таблицы в MS Excel	2	
	16. Комплексное использование программ MS WORD и MS Excel для создания интегрированных документов	2	
	17. Комплексное использование MS Excel для создания документов	2	



	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b>	8	
	1. Разработать тест по предмету при помощи MS Excel 2. Подготовить доклад по теме «Табличный процессор»		
<b>Тема 2.3. Средства и технологии работы с графикой, с презентациями и слайдами.</b>		<b>24</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 10 ЛР 24
	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>		
	1. Графические информационные объекты 2. Средства и технологии работы с графикой 3. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики		
	<b><i>Практические занятия №18 - №22</i></b>	16	
	18. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.	2	
	19. Создание и редактирование рисунка с помощью программы Paint. Net.	4	
	20. Создание компьютерной презентации в MS Power Point.	4	
	21.Создание видео клипа в программе Windows Movir Maker.	2	
	22. Создание «Портфолио студента» с помощью программы MS Power Point.	4	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b>	8	
	1.Создать поздравительную открытку 2.Создать презентацию по теме «Графические редакторы» 3. Создание брошюры MS Publish		
<b>Раздел 3. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</b>	<b><i>Уметь:</i></b>		3
	Использовать сетевые технологии для осуществления переписки, поиска необходимой информации и участия в телекоммуникационных мероприятиях.		
	<b><i>Знать:</i></b>		2
	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития		
<b>Тема 3.1 Основные понятия компьютерных сетей.</b>		<b>10</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.2 ПК 2.7
	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	4	
	1. Назначение и классификация компьютерных сетей. 2. Локальная сеть. Топология сетей. 3. Адресация в Интернете. 3. Протокол передачи данных TCP/IP.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b>	2	

	1. Подготовить доклад по теме: «Глобальные и локальные компьютерные сети» 2. Создать презентацию по теме «Сетевые технологии» 3. Бионаномашин и перспективы создания биокомпьютеров		ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 10 ЛР 24
<b>Тема 3.2. Представление информации в сети Интернет, основы HTML и Web -дизайна</b>		<b>16</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет. 2. HTML- редактор FrontPage Express		ПК 2.2 ПК 2.7
	<b>Практические занятия № 25 -33</b>	4	ПК 2.9 ПК 3.1
	23. Создание собственной Web– страницы	4	ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 5.1 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 10 ЛР 24
	Творческая работа по созданию собственного сайта.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	
<b>Аудиторных:</b>		<b>68</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета Информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-меловая доска;
- Экран;
- Учебники Информатики;
- Дидактический (раздаточный) материал;
- Мебель.

Технические средства обучения:

- Компьютеры;
- Проектор (мультимедийный или графический).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:   9  

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. Орг.-М. ВАКО,2018.
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват. Орг.-М. ВАКО,2018.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО.-М.: ВАКО, 2020.- 400 с.
4. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО.-М.: ВАКО, 2020.- 224 с.
5. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО.-М.: ВАКО, 2020.- 48 с.
6. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ , 2018, 92 с.

##### Дополнительные источники:

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: вступительная статья проф. В. Ф. Яковлева. - М.: Издательство КОДЕКС, 2020.- 240с.
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 352 с.
- Предпринимательство (хозяйственное) право [Текст]: учебное пособие. - М.: Брандес, 2019. - 256 с.
- Предпринимательство [Текст]: методические указания к лабораторным работам / сост. М. М. Есаков, Г. В. Есакова. - Рязань: Рязан. Гос. Радиотех. Акад., 2019. - 20 с.

##### Интернет- ресурсы:

<http://www.aup.ru/books/m91/>

[http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_bizstart/](http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/)

<http://institutions.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

<http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>

<http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных и устных опросов, тестирования, самостоятельных работ с элементами тестирования, самостоятельных работ с деформированным текстом, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	<b>Текущий контроль</b>
Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматирование шрифта текста при создании документа</li> <li>2. Оформление абзацев документов. Колонтитулы</li> <li>3. создание и форматирование таблиц</li> <li>4. Создание списков в текстовых документах</li> <li>5. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. Подготовка к печати</li> <li>6. Рисунки в текстовом документе</li> <li>7. Создание объектов Word Art</li> <li>8. Вставка символов</li> <li>9. Изучение способов создания стилей и гиперссылок</li> </ol>
Применять возможности электронных таблиц для решения задач.	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Организация расчетов в MS Excel</li> <li>11. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel</li> <li>12. Использование функций в расчетах MS Excel</li> <li>13. Относительная и абсолютная адресация MS Excel</li> <li>14. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel</li> <li>15. Ряды данных. Большие таблицы в MS Excel</li> <li>16. Комплексное использование программ MS WORD и MS Excel для создания интегрированных документов</li> <li>17. Комплексное использование MS Excel для создания документов</li> </ol>
Применять графический редактор для создания и редактирования изображений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.</li> <li>19. Создание векторных изображений, используя возможности векторного редактора</li> <li>20. Создание компьютерной презентации</li> </ol>
Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Создание собственной Web– страницы</li> </ol>
<b>Знать:</b>	<b>Текущий контроль</b>
Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Самостоятельная работа «Техника безопасности»

<p>аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тест по теме «Устройство компьютера и программное обеспечение».</p>
<p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p>	<p>Тест по теме «Текстовый редактор», «Графический редактор», «Электронный таблицы».</p>
<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Устный и письменный опрос по теме «Сетевые технологии».</p>